



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA ELÉTRICA/EPOLI

ATA Nº 3309/2021 - CCEELE/EPOLI (12.01.23.08)

Nº do Protocolo: 23066.020978/2021-61

Salvador-BA, 18 de maio de 2021.

| |
|---|
| <p>Ata da 4ª (quarta) reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia Elétrica do ano de 2020, realizada em 19 de junho.</p> |
|---|

Ata da quarta reunião do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia Elétrica (NDE-CCEE) do ano de 2020, realizada no décimo nono dia do mês de junho, com pauta constante do ofício circular 005/2020NDE: **Item 01 Reforma Curricular e Item 02 - O que ocorrer.** Reuniu-se o NDE-CCEE no ambiente virtual <https://conferenciaweb.rnp.br/spaces/nde-engenharia-eletrica-ufba> sob a presidência da Coordenadora do NDE, Profa. Cristiane Corrêa Paim e contando com a presença dos seguintes professores: Daniel Barbosa, Humberto Xavier de Araújo, Marcela Silva Novo, Márcio Fontana e Paulo César Machado de Abreu Farias. A Presidente declarou aberta a sessão e apresentou os informes descritos a seguir. A) Será feita a regularização das reuniões do NDE, gerando as convocações e atas, a serem apreciadas na próxima reunião. B) O documento de apoio à implantação das novas DCNs foi publicado em 15/06 e disponibilizado a todos os membros, sendo este discutido na pauta. C) Recentemente foi constatado que, a partir da alteração de sistema ocorrida em 2019-1, os diplomas do curso estão sendo emitidos com o termo habilitação e não ênfase, como previsto no projeto pedagógico atual do curso. Este fato levantou dúvidas quanto à “legalidade” da estrutura curricular atual (e proposta) uma vez que se observou a inexistência do termo “ênfase” no REGPG. Em função disso, foi encaminhada solicitação de esclarecimentos junto ao Núcleo de Currículos da PROGRAD referente à diferenciação entre habilitação e ênfase, sendo questionado ainda o fato do REGPG não conter o termo ênfase. Não havendo mais informes passou-se a pauta.

Item 01 da pauta: Reforma Curricular. Inicialmente o Prof. Márcio manifestou sua preocupação com a carga horária docente. Foi feito um estudo que mostra que o grupo de eletrônica não consegue manter a ênfase ofertando todas as disciplinas obrigatórias. O prof. Paulo diz que foi feito estudo similar e que seu grupo conseguiria atender a oferta desde que as disciplinas obrigatórias para a ênfase sejam optativas para o curso de Engenharia de Computação e/ou outras ênfases. Em seguida passou-se a discutir o que foi apresentado na reunião virtual de lançamento do documento de apoio à implantação das novas DCNs. O Prof. Márcio falou da necessidade de ampliar a discussão das novas DCNs para além do NDE. O prof. Daniel citou o processo de reestruturação curricular de outras IES federais. O Prof. Humberto questionou como as empresas poderiam contribuir na formação docente, como citado no documento. Discordando da opinião de outros, acredita que o NDE seria capaz de propor o currículo. A Prof. Marcela vê a necessidade de melhor adequação do currículo às novas DCNs. O Prof. Márcio propõe convidar outras instâncias para a discussão com o NDE, por exemplo, CREA e/ou SENAI. A Prof. Cristiane esclarece que nas reuniões entre diretoria da Poli e Coordenadores de curso, havia sido feito um planejamento para ampliar as discussões das reformas curriculares e que tudo foi muito prejudicado pela pandemia. Acrescenta ainda o problema da estrutura da UFBA onde os NDEs são colocados como responsáveis por “pensar

o curso”, propor currículos, porém na são instâncias deliberativas. O prof. Humberto manifesta sua preocupação em ajustar o que temos considerando as limitações físicas estruturais. O Prof. Daniel sugere copiar o modelo americano e indica a leitura dos artigos da IEEE Transactions on Education. O Prof. Paulo pondera que devemos ter um olhar crítico, observando as limitações que temos tais como morosidade dos processos/procedimentos, questões estruturais e limitação de espaço físico. Prof. Márcio reforça que precisamos avaliar o todo e não apenas o pontual. Sugere que deveria haver maior engajamento da direção da Poli no processo de discussão das reformas. A escola deveria ser vista no todo e que a reforma deveria ser coletiva. O prof. Humberto manifesta seu apoio ao pensar como um todo. A Prof. Cristiane lembra que foram realizadas reuniões da direção com os coordenadores tentando convergir para um núcleo comum a todos os cursos. Em outras circunstâncias, sem pandemia, iria propor uma reunião conjunta de todos os NDEs. Em seguida relata a discussão ocorrida na reunião de coordenadores da Poli com os docentes do Instituto de Física, realizada em 09/06. Ao contrário da expectativa, não foi apresentada nenhuma proposta de alteração nas disciplinas ministradas pelo Instituto de Física. Os representantes do Instituto de Física questionaram quais seriam as necessidades dos cursos. Foi consenso, que é necessária a redução de cargas horárias e que a separação de teoria e prática seria do interesse de todos. Apenas a coordenação do curso de Engenharia Civil manifestou preocupação com a separação da teoria da prática visto que as novas DCNs propõem o contrário. Também foi colocada a necessidade do uso de metodologias ativas. Nesse sentido, os docentes do Instituto de Física informaram que iriam começar em 2020-1 um projeto piloto em algumas turmas de laboratórios considerando novas metodologias de ensino. A ideia seria avaliar essa experiência e propor mais algo concreto para 2020-2. Porém, devido à paralisação das atividades, não sabem ainda como irão proceder no retorno. Em particular foi questionado pelo Prof. Ricardo Miranda, diretor do IF, quantos e quais os cursos que tem FIS124 como obrigatória. No seu entendimento, a Física Moderna, conteúdo de FIS124, deveria estar presente em todos os currículos. Ao final, ficou acertado que seria avaliado pela comissão do IF o atendimento das solicitações (redução de cargas horárias e separação de teoria e prática) e seria trazida uma proposta para discussão no mês de agosto. O prof. Daniel, criticou a estrutura atual e manifestou sua opinião de que deveriam haver apenas 2 disciplinas de física no curso. A Prof. Cristiane comentou que na Poli apenas 4 cursos, incluindo Elétrica, têm FIS124 como disciplina obrigatória: Automação, Mecânica e Minas. A Prof. Marcela falou da possibilidade de reestruturação das físicas III e IV, excluindo a parte referente à Física Moderna. A Prof. Cristiane se dispôs a discutir com os coordenadores dos 3 cursos, o entendimento destes em relação à obrigatoriedade dos conteúdos de física moderna e a possibilidade de fazer uma proposta coletiva para a reestruturação de Física III. Como encaminhamento da reunião ficou agendado para 30/06 o encontro virtual com os egressos do curso. Alguns nomes foram citados e a Prof. Cristiane ficou de organizar a lista dos convidados, tentando diversificar ao máximo, considerando o perfil profissional e o ano de conclusão. O Prof. Márcio sugeriu criar uma lista de questões a serem postas aos egressos. A sugestão foi aceita, sendo que a discussão quanto às questões seria feita por e-mail.

Item 02 da Pauta: O que ocorrer. Não foi proposto nenhum tópico de discussão.

Nada mais havendo a ser tratado, a reunião foi encerrada e desta foi lavrada a presente ata que, após lida e aprovada, será assinada pelos presentes.

Aprovada na Reunião de 14/05/2021.

(Assinado eletronicamente em 18/05/2021 16:48)

CRISTIANE CORREA PAIM
COORDENADOR DE CURSO
Matrícula: 1504047

(Assinado eletronicamente em 19/05/2021 16:02)

DANIEL BARBOSA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1850383

(Assinado eletronicamente em 20/05/2021 13:17)
HUMBERTO XAVIER DE ARAUJO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1677082

(Assinado eletronicamente em 20/05/2021 08:56)
MARCELA SILVA NOVO
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1756770

(Assinado eletronicamente em 19/05/2021 10:52)
MARCIO FONTANA
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1474050

(Assinado eletronicamente em 18/05/2021 17:52)
PAULO CESAR MACHADO DE ABREU FARIAS
PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR
Matrícula: 1856678

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **3309**, ano: **2021**, tipo: **ATA**, data de emissão: **18/05/2021** e o código de verificação: **293b47d2d1**