

| | |
|-----------------------------|-----------------------------------|
| UNIDADE: ESCOLA POLITÉCNICA | DEPARTAMENTO: ENGENHARIA ELÉTRICA |
|-----------------------------|-----------------------------------|

COMPONENTE CURRICULAR

| | |
|--|--|
| CÓDIGO: ENGC29 MODALIDADE: DISCIPLINA | NOME: METODOLOGIA E EXPRESSÃO DO CONHECIMENTO CIENTÍFICO |
|--|--|

| CARGA HORÁRIA | | | | NATUREZA | FUNÇÃO |
|---------------|---------|---------|-------|-----------------------------------|--|
| TEÓRICA | PRÁTICA | ESTÁGIO | TOTAL | (x) OBRIGATÓRIA () OPTATIVA | () BÁSICA () ESPECÍFICA (x) PROFISSIONALIZANTE |
| 68h | 0h | 0h | 68h | | |

| PRÉ-REQUISITOS | CO-REQUISITOS | CURSOS ATENDIDOS |
|----------------|---------------|---------------------|
| | Inexistente | Engenharia Elétrica |

EMENTA

Conceito de ciência. Classificação e divisão da ciência. Métodos científicos: indutivo, dedutivo, hipotético-dedutivo e dialético. Teorias, leis e fatos. Hipóteses e variáveis. Comunicação do conhecimento científico. Elaboração de trabalhos científicos: estrutura de texto científico e a numeração progressiva; apresentação de citações; uso de tabelas, quadros e figuras; redação de textos - estilo e linguagem. Apresentação de trabalho científico normalizado: apresentação do trabalho acadêmico; elementos pré-textuais e pós-textuais; disposição gráfica e formato; apresentação de artigo em publicação periódica científica impressa.

OBJETIVOS

Solicita-se de um engenheiro não apenas uma sólida base científica e tecnológica, combinada com uma formação humanística, mas também a habilidade para se comunicar. Além disso, o engenheiro deve se preocupar com valores como a ética, a preservação do meio ambiente e a qualidade de vida. Associado a tudo isso, o engenheiro deve ter uma grande capacidade de auto-aprendizado e empenhar-se na atitude de sempre aprender. E para sempre aprender é necessária competência metodológica. A disciplina Metodologia e Expressão do Conhecimento Científico visa a discutir os processos de construção do conhecimento científico, a importância do acesso ao conhecimento científico, os meios de divulgação do conhecimento científico e a organização das comunidades científicas.

METODOLOGIA

As aulas serão ministradas com a utilização do quadro e de computador com projetor. Em diversos momentos durante o curso, a participação dos alunos na discussão dos itens da ementa será estimulada. Trabalhos em grupo serão propostos como forma de avaliação.

AVALIAÇÃO

As avaliações serão feitas através de trabalhos individuais e em grupo
A nota final do aluno será determinada pela média aritmética dos trabalhos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Ciência: Uma Visão Geral
2. Evolução das Ideias Científicas
3. O Conhecimento Científico
 - 3.1. Métodos Científicos
 - 3.2. Teoria, Leis e Fatos
 - 3.3. Hipóteses e Variáveis
4. Pesquisa Básica vs. Pesquisa Tecnológica.
5. A Iniciação Científica e a Formação do Pesquisador
6. Trabalho Científico
 - 6.1. Relatório Técnico-Científico
 - 6.2. Dissertação de Mestrado
 - 6.3. Tese de Doutorado
7. Partes de um Trabalho Científico
8. O Sistema de Produção Científica
 - 8.1. Periódicos científicos
 - 8.2. Eventos científicos
 - 8.3. A comunidade científica
 - 8.4. A Pós-Graduação
 - 8.5. Agências de fomento à pesquisa
 - 8.6. A Plataforma Lattes
9. Propriedade Intelectual

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos, Metodologia Científica, 5º Ed., Editora Atlas, 2011;
- Marina de Andrade Marconi, Eva Maria Lakatos, Metodologia do Trabalho Científico, 7º Ed., Editora Atlas, 2011;
- Neide Lehfeld, Metodologia e Conhecimento Científico, Editora Vozes, 2007;
- Fabio Appolinário, Metodologia da Ciência: filosofia e prática da pesquisa, Editora Thomson, 2006;
- Luiz Otávio Pimentel, Propriedade Intelectual e Universidade, Fundação Boiteux 2005.

APROVAÇÃO PELO DEPARTAMENTO

Data: 27 / 03 / 14

Chefe do Depto.: _____


Márcio Fontana
Chefe do Departamento de
Engenharia Elétrica-EPUFBA