



Escola Politécnica – Universidade Federal da Bahia
Tel: (71) 3283 9703
<http://www.eng.ufba.br>

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES



ANO 2021

Tatiana Bittencourt Dumêt
Diretora

Marcela Silva Novo
Vice-Diretora

Márcio Arcanjo de Souza
Administrador

Carina Faustina Santos
Secretária

Salvador, janeiro de 2022

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO	2
2. VISÃO GERAL	2
2.1. BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE	2
2.2. ORGANOGRAMA DA UNIDADE.....	3
3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA	3
4. CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	5
4.1. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DO QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	5
4.2. REGIME DETRABALHO DO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	6
4.3. BREVE DESCRIÇÃO E PRINCIPAIS MUDANÇAS OCORRIDAS NO EXERCÍCIO REFERENTES AO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO.....	7
4.4. CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL (CURSOS, TREINAMENTOS, etc.).....	7
5. INFRAESTRUTURA	10
5.1. NÚMERO DE SALAS DE AULAS, DE VIDEOCONFERÊNCIA, GABINETES, AUDITÓRIOS E DEMAIS ESPAÇOS	10
5.2. IDENTIFICAÇÃO DOS LABORATÓRIOS POR DEPARTAMENTO	11
5.3. ACERVOS E MEMORIAL.....	13
5.4. ACESSIBILIDADE	13
5.5. SUSTENTABILIDADE	13
6. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	14
6.1. ATIVIDADE DE ENSINO	14
6.1.1. Ensino de Graduação	14
6.1.2. Ensino de Pós-Graduação, <i>stricto sensu</i>, <i>lato sensu</i> e Residências	16
6.1.3. Relação entre Graduação e Pós-Graduação	17
6.1.4. Avaliação dos cursos de Graduação e Pós-Graduação	18
6.2. PROJETOS DE PESQUISA	18
6.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO	19
6.4. PRODUÇÃO ARTÍSTICA, CULTURAL, CIENTÍFICA E TÉCNICA	19
6.5. EVENTOS	20
6.6. RELAÇÕES ENTRE AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NA UNIDADE.....	21
6.7. SERVIÇOS PRESTADOS À COMUNIDADE.....	21
7. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS	21
7.1. CONTRATOS, CONVÊNIOS E ACORDOS ESTABELECIDOS PELA UNIDADE.....	21
8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES	23
8.1. COMPOSIÇÃO DAS RECEITAS.....	23
8.2. COMPOSIÇÃO DAS DESPESAS	24
8.2.1. Despesas Correntes (Custeio):	24
8.2.2. Despesas de Capital	24
8.3. RESUMO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA.....	25
9. PREMIAÇÕES E HOMENAGENS	26
10. INTERNACIONALIZAÇÃO	26
11. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE	26
11.1. BOLSAS DE ESTÁGIO	26
11.2. REFORMULAÇÃO E REESTRUTURAÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS	27
11.3. EMPRESAS JUNIORES E INOVAPOLI	29
12. CONSIDERAÇÕES FINAIS	29

1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório anual de atividades tem como objetivo demonstrar os resultados das ações desenvolvidas pela Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia – EPUFBA, ao longo do ano de 2021.

Para a obtenção dos dados apresentados neste relatório, foram utilizadas diversas fontes: SIAC, CAPES, PROEXT, PRODEP, INEP e UFBA. Além desses dados, foram solicitadas algumas informações a setores internos e externos da Escola, tais como: Colegiados de Graduação e Pós-Graduação, Coordenação de Estágio, Assessoria de Assuntos Internacionais, Fundação Escola Politécnica da Bahia - FEP, Fundação de Apoio à Pesquisa e à Extensão - FAPEX, entre outros.

2. VISÃO GERAL

Inicialmente, será apresentada uma breve visão geral da Escola Politécnica, abordando um breve histórico e o seu organograma atual.

Destaca-se que, o novo Regimento da Escola Politécnica foi aprovado no Conselho Universitário da UFBA (CONSUNI) em 2019, e se encontra para consulta no link: https://ufba.br/sites/portal.ufba.br/files/resolucoes/resolucao_04.2019_-_consuni_0.pdf.

2.1. BREVE HISTÓRICO DA UNIDADE

A Escola Politécnica é uma das trinta e duas (32) unidades acadêmicas universitárias, do *campus* de Salvador, sendo uma das maiores unidades da Universidade Federal da Bahia. É uma instituição centenária, fundada em 1897, que congrega aproximadamente 6.100 (seis mil e cem) pessoas, entre discentes de graduação (4.886 discentes) e de pós-graduação (aproximadamente, 1000 discentes), docentes (181), servidores técnico-administrativos (65) e terceirizados (aproximadamente, 35 pessoas). A Escola abriga onze (11) cursos de graduação: Engenharia Civil (CCEC), Engenharia de Minas (CCEMin), Engenharia Elétrica (CCEE), Engenharia Mecânica (CCEM), Engenharia Química (CCEQ), Engenharia Sanitária e Ambiental (CCESA), Engenharia de Produção (CCEP), Engenharia da Computação (CCEComp), Engenharia de Controle e Automação de Processos (CCECA), Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (CCEAC) e o Curso Superior de Tecnologia em Transporte Terrestre (CSTTT) (<https://supac.ufba.br/guia-de-matricula-por-curso-20201-areaI>)

(<http://www.eng.ufba.br/cursos-graduacao>). Abriga, também, quatorze (14) cursos de pós-graduação *stricto sensu*, entre mestrados acadêmicos, mestrados profissionais e doutorados (<http://www.eng.ufba.br/stricto-sensu>). Tem-se instalado, portanto, diversas habilidades e competências técnicas na área tecnológica, em especial, das engenharias.

A Escola Politécnica, além das atividades de ensino e pesquisa, realiza diversas ações de extensão, tais como: seminários internos e externos, eventos, consultorias, parcerias com a indústria, participação e coordenação de congressos nacionais e internacionais, ações com as escolas públicas do ensino básico, em especial, no bairro da Federação, participação em conselhos setoriais e de órgãos governamentais e privados, representação em entidades de classe, etc.

2.2. ORGANOGRAMA DA UNIDADE

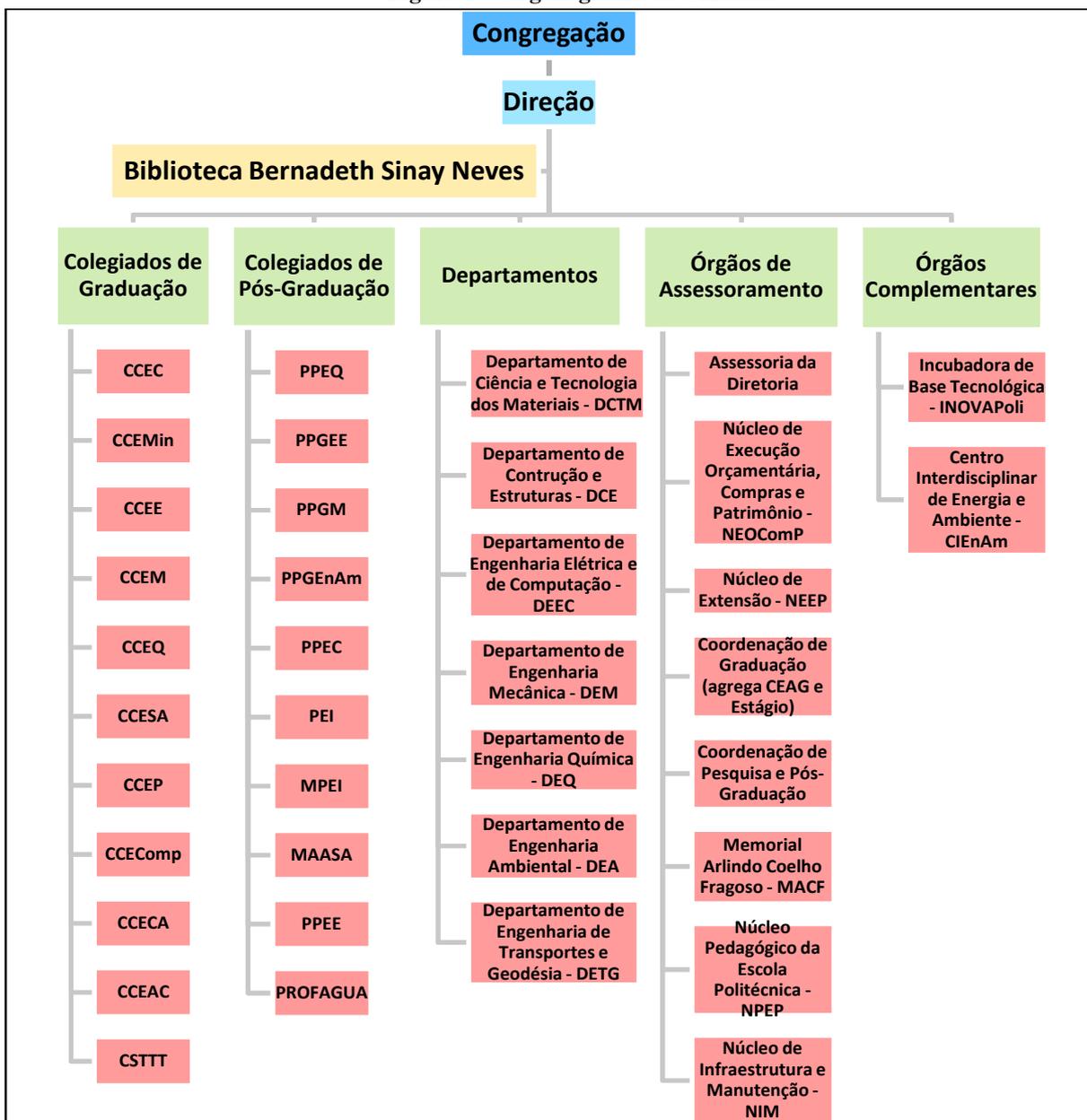
Atualmente, o organograma da Escola Politécnica é o disposto na Figura 1, e apresenta as alterações contidas no novo regimento. Essas mudanças representam um melhor funcionamento da Escola e dão mais agilidade e autonomia aos diversos setores da nossa Unidade. No organograma apresentado na Figura 1, estão atualizados os nomes dos Departamentos de Engenharia Elétrica e de Computação (antigo Departamento de Engenharia Elétrica) e de Engenharia de Transportes e Geodésia (antigo Departamento de Transportes), cujas mudanças foram aprovadas nos respectivos departamentos e na Congregação da Escola Politécnica, e consta no regimento em vigor.

Os significados dos nomes dos colegiados de pós-graduação podem ser encontrados no item 2.1 deste relatório e no link: <http://www.eng.ufba.br/stricto-sensu>.

3. AVALIAÇÃO DO PLANO ANUAL DA UNIDADE UNIVERSITÁRIA

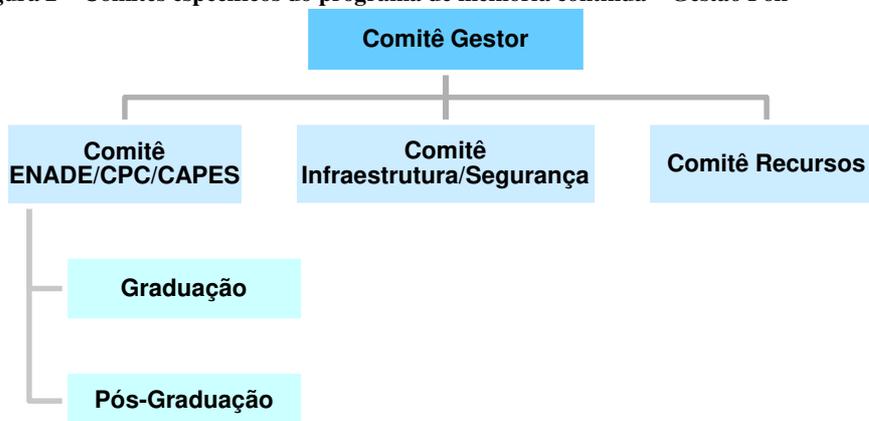
A Escola Politécnica ainda não dispõe de um Plano Diretor da Unidade (PDU), que atualmente se encontra em fase inicial de elaboração. Porém, vem sendo realizado o Programa de Melhoria Contínua, denominado Gestão Poli, que foi implementado em 2018, continuado em 2019, 2020 e 2021. Foram formados comitês específicos em 2018, conforme Figura 2 apresentada a seguir, para buscar resolver os problemas identificados, que foram levantados pelos docentes, técnico-administrativos e representantes estudantis.

Figura 1 – Organograma da Unidade.



Fonte: Escola Politécnica, 2021

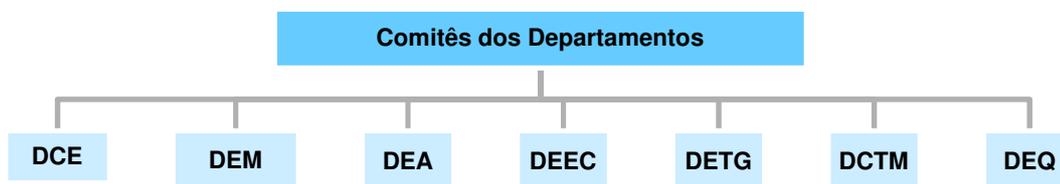
Figura 2 – Comitês específicos do programa de melhoria contínua – Gestão Poli



Fonte: Escola Politécnica, 2021

Houve também a composição de comitês dos 7 (sete) departamentos da Unidade, em 2019, conforme Figura 3, apresentada a seguir, para solucionar os pontos fracos identificados no âmbito do próprio departamento.

Figura 3 – Comitês de departamentos do programa de melhoria contínua – Gestão Poli.



Fonte: Escola Politécnica, 2021

No ano de 2021, no dia 26 de novembro, foi realizada uma reunião de acompanhamento do Programa Gestão Poli, cujos principais objetivos foram:

- a) Retomar o Programa Gestão Poli a partir do levantamento de dados, comunicação assertiva e estabelecimento de metas;
- b) Discutir as reformas curriculares e a avaliação dos cursos de graduação da EPUFBA

Dentre as sugestões extraídas do evento, está a realização de um evento focado nos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE), para pensar a reforma curricular. Além disso, foi proposto um seminário de boas práticas de Extensão, comunicação dos NDEs com representantes de outras unidades (como Instituto de Física e Instituto de Matemática e Estatística), união dos colegiados com disciplinas em comum, visitas a Universidades nacionais de referência e inclusão de uma “Semana da Poli” no congresso UFBA.

4. CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

O quadro de pessoal permanente da Escola Politécnica é composto por 247 servidores, sendo 182 professores do magistério superior e 65 técnico-administrativos.

4.1. TITULAÇÃO DO CORPO DOCENTE E DO QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

As Tabelas 1 e 2 apresentam o número de professores do magistério superior por titulação e o número de técnico-administrativos por titulação, respectivamente.

Tabela 1 – Número de professores do magistério superior por titulação.

Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
02	02	38	139	181

Fonte: Site da PRODEP, 2021

Tabela 2 – Número de técnico-administrativos por titulação.

Ensino Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
11	15	25	12	02	65

Fonte: SIGRH/UFBA, 2021

4.2. REGIME DETRABALHO DO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

As Tabelas 3 e 4 revelam dados sobre o regime de trabalho do corpo docente e do quadro técnico-administrativo, respectivamente.

Tabela 3 – Número de professores do magistério superior por regime de trabalho.

Professores 20h	Professores 40h	Professores DE	Total
30	02	149	181

Fonte: SIGRH/UFBA, 2021

Tabela 4 – Quadro técnico-administrativo por cargo e regime de trabalho.

Cargo	Quantitativo	Regime de trabalho
Administrador	02	40 horas
Almoxarife	01	40 horas
Arquivista	01	40 horas
Assistente de Laboratório	02	40 horas
Assistente em Administração	26	40 horas
Auxiliar em administração	04	40 horas
Auxiliar de Laboratório	02	40 horas
Auxiliar em Administração	04	40 horas
Desenhista Técnico	01	40 horas
Engenheiro	01	40 horas
Engenheiro de Segurança do Trabalho	01	40 horas
Pedagogo	01	40 horas
Porteiro	02	40 horas
Químico	01	40 horas
Secretário Executivo	03	40 horas
Técnico em Laboratório	08	40 horas
Técnico de Tecnologia da Informação	02	40 horas
Técnico em Contabilidade	01	40 horas
Técnico em Eletricidade	01	40 horas
Técnico em Eletrônica	03	40 horas
Técnico em Química	01	40 horas
Tecnólogo	01	40 horas
Total	65	-

Fonte: SIGRH/UFBA, 2021

4.3. BREVE DESCRIÇÃO E PRINCIPAIS MUDANÇAS OCORRIDAS NO EXERCÍCIO REFERENTES AO CORPO DOCENTE E QUADRO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Em 2021 não houve aposentadoria. No mesmo ano, houve o ingresso do seguinte servidor técnico-administrativos na Unidade, apresentado na Tabela 5.

Tabela 5 – Quadro de Ingressos em 2021.

SERVIDOR	CATEGORIA	SETOR
Luan Ribeiro Mattos	Técnico-Administrativo	Assessoria da diretoria

Fonte: Site da PRODEP, 2021

4.4. CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL (CURSOS, TREINAMENTOS, etc.)

Quanto às ações de capacitação e qualificação dos servidores desta Unidade, quarenta e seis (46) professores e onze (11) técnico-administrativos participaram de ações de capacitação promovidas pelo Núcleo de Capacitação da Coordenação de Desenvolvimento Humano/Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas, conforme apresentado na Tabela 6.

Tabela 6 – Lista de servidores que participaram de capacitações em 2020.

Nome	Atividade	Tipo	CH	Período
Adonias Magdiel Silva Ferreira	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Adriana Costa Ferreira	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Adriana Costa Ferreira	Políticas de Inclusão e Acessibilidade & O Público Alvo da Educação Especial 2021	Curso	32	24/08/2021 a 23/09/2021
Andre Pires Nobrega Tahim	UFBAPEN Turma 02 2021	Curso	26	20/09/2021 a 11/10/2021
Artur Caldas Brandao	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
Ayala Bianca Silva Carvalho	Curso de Espanhol Básico - Turma 1	Curso	40	18/08/2021 a 17/11/2021
Caroline Dias Amancio de Lima	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Claudia Lisiane Fanezi da Rocha	Ateliê Didático Online 2021.2	Curso	40	21/06/2021 a 08/07/2021
Daniel Diniz Santana	Ateliê Didático Online 2021.1	Curso	40	01/04/2021 a 28/05/2021
Daniel Diniz Santana	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
Daniele dos Santos Lima	Formação Ações Afirmativas por meio de cotas raciais, bancas de heteroidentificação e fraudes - Turma 01 / Salvador	Palestra	6	03/05/2021 a 07/05/2021
Edielson Claudio de Santana Fiais	Curso de Leitura Instrumental em Língua Inglesa	Curso	40	31/08/2021 a 05/10/2021

Continuação da Tabela 6

Nome	Atividade	Tipo	CH	Período
Edna Madeira Nogueira	Estruturando Disciplinas no Moodle	Curso	40	08/02/2021 a 07/03/2021
Ednilze Vasconcelos Nascimento	Curso de Espanhol Básico ? Turma 2	Curso	40	18/08/2021 a 17/11/2021
Elaine Christine de M. Cabral Albuquerque	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
Enete Souza de Medeiros	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Eudemario Souza de Santana	Estruturando Disciplinas no Moodle	Curso	40	08/02/2021 a 07/03/2021
Fabiano Peixoto Freiman	Estruturando Disciplinas no Moodle	Curso	40	08/02/2021 a 07/03/2021
Fabio Ribeiro de Oliveira	Ateliê Didático Online 2021.1	Curso	40	01/04/2021 a 28/05/2021
Fernando Augusto Moreira	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Francisco Ramon Alves do Nascimento	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Gemima Santos Arcanjo	Ateliê Didático Online 2021.1	Curso	40	01/04/2021 a 28/05/2021
Gemima Santos Arcanjo	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
George Simonelli	Estruturando Disciplinas no Moodle Turma 02	Curso	40	12/04/2021 a 07/05/2021
George Simonelli	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
Gustavo Canário Gomes	Estruturando Disciplinas no Moodle Turma 02	Curso	40	12/04/2021 a 07/05/2021
Ilce Marília Dantas Pinto	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Ilce Marília Dantas Pinto	Ateliê Didático Online 2021.1	Curso	40	01/04/2021 a 28/05/2021
Ilce Marília Dantas Pinto	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
Isabel Cristina de Oliveira Magalhaes Amorim	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Isabel Cristina de Oliveira Magalhaes Amorim	Ateliê Didático Online 2021.1	Curso	40	01/04/2021 a 28/05/2021
Jaime Rodrigues Neto	Curso de Espanhol Básico - Turma 1	Curso	40	18/08/2021 a 17/11/2021
Jamile Gonsalves de Oliveira Santos	Curso O Moodle e suas funcionalidades	Curso	40	25/10/2021 a 21/11/2021
Jamile Gonsalves de Oliveira Santos	Estruturando Disciplinas no Moodle	Curso	40	08/02/2021 a 07/03/2021
Jose Baptista de Oliveira Junior	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Jose Lazaro de Carvalho Santos	Estruturando Disciplinas no Moodle	Curso	40	08/02/2021 a 07/03/2021
Josenildes Gomes da Silva	UFBAPEN Turma 01 2021	Curso	26	05/07/2021 a 26/07/2021

Continuação da Tabela 6

Nome	Atividade	Tipo	CH	Período
Josiane Maria de Macedo Fernandes	Ateliê Didático Online 2021.1	Curso	40	01/04/2021 a 28/05/2021
Kleber Freire da Silva	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
Larissa Regina Costa Silveira	Ateliê Didático Online 2021.1	Curso	40	01/04/2021 a 28/05/2021
Larissa Virginia da Silva Ribas	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Luis Gustavo Macedo West	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Luis Gustavo Macedo West	Ateliê Didático Online 2021.1	Curso	40	01/04/2021 a 28/05/2021
Maiana Azevedo Vasconcelos	Estruturando Disciplinas no Moodle	Curso	40	08/02/2021 a 07/03/2021
Maicon Deivid Pereira	UFBAPEN Turma 02 2021	Curso	26	20/09/2021 a 11/10/2021
Marcella Sgura Viana	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Marcella Sgura Viana	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
Marcos Fabio de Jesus	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
Maria do Socorro Goncalves	Curso Espaço de Formação para Atuação em Secretarias de Colegiado de Graduação	Curso	32	04/10/2021 a 27/10/2021
Michael Pereira da Silva	Curso O Moodle e suas funcionalidades	Curso	40	25/10/2021 a 21/11/2021
Monica Cristina Cardoso da Guarda	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
Nadja Rodrigues Zicari	Estruturando Disciplinas no Moodle Turma 02	Curso	40	12/04/2021 a 07/05/2021
Patricia Campos Borja	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Paulo Cesar dos Santos Barros	Curso de Elaboração de Anteprojetos Científicos em Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (Mestrado e Doutorado) 2021	Curso	40	25/08/2021 a 23/09/2021
Reijane Gomes da Silva	Curso O Moodle e suas funcionalidades	Curso	40	25/10/2021 a 21/11/2021
Renavan Andrade Sobrinho	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Renavan Andrade Sobrinho	Políticas de Inclusão e Acessibilidade & O Público Alvo da Educação Especial 2021	Curso	32	24/08/2021 a 23/09/2021
Ricardo Andre Vincenzi	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Ricardo Andre Vincenzi	Ateliê Didático Online 2021.1	Curso	40	01/04/2021 a 28/05/2021
Ricardo Andre Vincenzi	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
Rita de Cassia Vinagre De Britto Rodrigues	UFBAPEN Turma 02 2021	Curso	26	20/09/2021 a 11/10/2021
Rodrigo Sernizon Costa	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021

Continuação da Tabela 6

Nome	Atividade	Tipo	CH	Período
Roseneia Rodrigues Santos de Melo	Curso O Moodle e suas funcionalidades	Curso	40	25/10/2021 a 21/11/2021
Salvador Avila Filho	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
Salvador Avila Filho	UFBAPEN Turma 02 2021	Curso	26	20/09/2021 a 11/10/2021
Silvia Camargo Fernandes Miranda	1ª Jornada Pedagógica da APDU 2021.1	Oficina	8	18/02/2021 a 19/02/2021
Silvia Camargo Fernandes Miranda	Curso de Espanhol Básico - Turma 1	Curso	40	18/08/2021 a 17/11/2021
Silvia Camargo Fernandes Miranda	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
Silvia Camargo Fernandes Miranda	Políticas de Inclusão e Acessibilidade & O Público Alvo da Educação Especial 2021	Curso	32	24/08/2021 a 23/09/2021
Silvio Roberto Fernandes Ribeiro	Estruturando Disciplinas no Moodle	Curso	40	08/02/2021 a 07/03/2021
Taina Mascarenhas Borghi	Estruturando Disciplinas no Moodle	Curso	40	08/02/2021 a 07/03/2021
Vanessa Silveira Silva	Ateliê Didático Online 2021.2	Curso	40	21/06/2021 a 08/07/2021
Vanessa Silveira Silva	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
Vanessa Silveira Silva	UFBAPEN Turma 01 2021	Curso	26	05/07/2021 a 26/07/2021
Vitaly Felix Rodriguez Esquerre	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021
Yuri Guerrieri Pereira	Jornada Pedagógica da APDU 2021.2 (Assessoria Pedagógica ao Docente UFBA)	Oficina	10	05/08/2021 a 06/08/2021

Fonte: PRODEP/UFBA, 2021

5. INFRAESTRUTURA

A seguir, estão apresentadas as principais características do espaço físico da Escola Politécnica.

5.1. NÚMERO DE SALAS DE AULAS, DE VIDEOCONFERÊNCIA, GABINETES, AUDITÓRIOS E DEMAIS ESPAÇOS

A Escola Politécnica possui vinte e sete (27) salas de aula, equipadas com quadro branco, computador e projetor multimídia, com capacidades que variam de quinze (15) a setenta (70) alunos. Possui ainda, seis (06) laboratórios de informática que têm entre vinte (20) e trinta (30) computadores, com *softwares* específicos voltados para as diversas áreas da Engenharia. São três auditórios, com capacidade para 40, 80 e 200 pessoas, e uma sala de videoconferência com capacidade para 15 pessoas. Além disso, a Biblioteca Bernadeth Sinay

Neves possui 7.532 títulos e cerca de 25.364 exemplares disponíveis para consulta e empréstimo. Conta ainda com reprografia para atendimento de seus usuários.

No ano de 2021, ocorreram melhorias na infraestrutura da Escola, tais como:

1. Reforma e pintura nos laboratórios de informática;
2. Obras de impermeabilização do teto e dos reservatórios;
3. Poda de árvores e jardins;
4. Pintura de corredores;
5. Revisão e manutenção de esquadrias de salas administrativas e de aula;
6. Revisão hidráulica e elétrica;
7. Aquisição e instalação de 02 pias de higienização nas entradas principais;
8. Organização do CPD;
9. Aquisição de itens para sinalização da Escola e manutenção do distanciamento social;
10. Recarga de extintores;
11. Remoção de cadeiras das salas de aula visando a adaptação da capacidade aos protocolos de biossegurança.

5.2. IDENTIFICAÇÃO DOS LABORATÓRIOS POR DEPARTAMENTO

A Tabela 7 apresenta a lista dos laboratórios existentes na Escola Politécnica, com a respectiva localização e a qual departamento está vinculado:

Tabela 7 – Laboratórios por departamento

LABORATÓRIO	DEPT^o	LOCAL
Laboratório USIMEC	DEM	1º andar
Laboratório de Metrologia - LABMETRO	DEM	1º andar
Laboratório de Máquinas - LABMAQ	DEM	1º andar
LabSolda	DEM	1º andar
Laboratório de Elevação Artificial - LEA	DEQ/DEM	1º andar
Laboratório de Ensaio em Durabilidade dos Materiais - (LEDMA)	DCTM	1º andar
Centro Tecnológico da Argamassa - CETA	DCTM	1º andar
Laboratório Sistemas de Potência	DEEC	1º andar
Laboratório de Sistemas Digitais - LSD	DEEC	1º andar
Laboratório de Automação e Controle - LAC	DEEC	1º andar
Laboratório de Instrumentação Eletrônica – LIE	DEEC	1º andar
Laboratório de Processamento Eletrônico de Energia	DEEC	1º andar
Laboratório de eletrônica Geral	DEEC	1º andar
Laboratório de Máquinas Elétricas	DEEC	1º andar
Laboratório de Madeiras	DCEC	2º andar
Laboratório de Geotecnia Ambiental	DCTM	2º andar

Continuação da Tabela 7

LABORATÓRIO	DEPT ^o	LOCAL
Núcleo de Tecnologia da Preservação e Restauração - NTPR	DCTM	2º andar
Laboratórios de Metais e Corrosão – LAMETCORR	DCTM	2º andar
Laboratório de Bioenergia e Catálise - LABEC	DEA	2º andar
Centro de Capacitação Tecnológica em Automação Industrial - CTAI	DEM/DEQ	2º andar
Laboratório de Graduação de Engenharia Química	DEQ	2º andar
Laboratório de Engenharia de Petróleo	DCTM	2º andar
Central Analítica do PPEQ	DEQ	2º andar
Laboratório de Ensaio Mecânicos	DCTM	2º andar
Laboratório LEPOL	DEQ	2º andar
Laboratório de Processos de Separação	DEQ	2º andar
Laboratório de Tratamento de Minérios	DCTM	3º andar
Laboratório de Geotecnia	DCTM	3º andar
Laboratório Silvio Loureiro - LABSIL	DEEC	3º andar
Laboratório de Energia e Gás	DEQ	3º andar
Laboratório de Termodinâmica Aplicada	DEQ	3º andar
Laboratório de Engenharia das Reações Químicas	DEQ	3º andar
Laboratório de Caracterização de Catalisadores	DEQ	3º andar
Laboratório de Geotecnia Ambiental	DCTM	3º andar
Laboratório de Físico-Químico (Análise de Água) - LABDEA	DEA	4º andar
Laboratório de Hidráulica	DEA	4º andar
Laboratório de Microbiologia (Resíduos sólidos) - LABDEA	DEA	4º andar
Laboratório de Telecomunicações	DEEC	4º andar
Laboratório de Concepção de Circuitos Integrados - LCCI	DEEC	4º andar
Laboratório de Eletromagnetismo Computacional e Aplicado - LEMAC	DEEC	4º andar
Laboratório de Robótica - LAR	DEEC	4º andar
Laboratório Álvaro Moreno	DEEC	4º andar
Laboratório Amauri Oliveira	DEEC	4º andar
Laboratório de Simulação Numérica - LABSIN	DCEC	5º andar
Laboratório de Ergonomia e Segurança do Trabalho	DEM	5º andar
Laboratório de Sistemas Integrados de Produção - LABSIP	DEM	5º andar
Laboratório de Controle e Otimização Industrial - LACOI	DEQ	6º andar
Laboratório de Polímeros e Bioprocessos - LPB	DEQ	6º andar
Laboratório Protec	DEQ	6º andar
Laboratório de Cinética Química	DEQ	6º andar
Laboratório de Nanotecnologia Supercrítica	DEQ	6º andar
Laboratório de Instrumentação Topográfica e Geodésica – LTGEO	DETG	6º andar
Laboratório de Transporte - Labtrans	DETG	6º andar
Laboratório de SIG e Cartográfica	DETG	6º andar
Laboratório de Fotogrametria e Sensoriamento Remoto - LABFSR	DETG	6º andar
Centro de Estudos de Transporte e Meio Ambiente – CETRAMA	DETG	6º andar
Laboratório de Energia Gás	DEQ	Galpões externos
Laboratório de Resíduos e Efluentes	DEA	Galpões externos
Laboratório de Motores	DEM	Galpões externos
Laboratório de Eficiência Energética	DEEC	Galpões externos
Laboratório de Estruturas S. P. Timoshenko	DCE	Galpões externos
Laboratório de Válvulas	DCE	Galpões externos

Fonte: Escola Politécnica, 2021

5.3. ACERVOS E MEMORIAL

Em 2021, o Memorial Arlindo Coelho Fragoso (MACF) desenvolveu suas atividades contando com a equipe de servidoras.

Mesmo com a suspensão das atividades presenciais, houve a manutenção do atendimento das demandas de pesquisas, consultas e realização de atividades acadêmicas, tendo as redes sociais como o principal meio de acesso do público ao Memorial e seus serviços.

O trabalho desenvolvido gerou uma apresentação em evento científico, pesquisas de mestrado e a sexta edição de um evento de extensão organizado pelo setor, além da manutenção de uma exposição permanente.

5.4. ACESSIBILIDADE

A acessibilidade é uma questão complexa, visto que o prédio foi construído entre as décadas de 50 e 60 e, por isso, ainda não se encontra totalmente adequado às normas atuais. Nesse sentido, a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) está elaborando um projeto que visa adequar todas às unidades da UFBA aos critérios vigentes de acessibilidade. Vale ressaltar que a Escola Politécnica possui rampas externas que possibilitam o acesso de pessoas com dificuldades de mobilidade ao prédio e que possui elevador com acesso a todos os andares. Possui também alguns banheiros adaptados para acesso de cadeirantes.

5.5. SUSTENTABILIDADE

A Escola não possui um projeto estruturado de sustentabilidade. Entretanto, algumas práticas isoladas têm sido realizadas, tais como: separação de lixo para reciclagem, principalmente papelão e óleo, que depois são coletados por cooperativas específicas. Vale destacar, também, a coordenação e acompanhamento do consumo de água, realizado via o programa ÁGUA PURA.

O sistema AGUAPURA VIANET vem sendo utilizado por dezenas de usuários para acompanhar o seu consumo de água há mais de 12 anos. Ele permite que todos os usuários de um edifício possam acompanhar o seu consumo de água diariamente. Desta forma eles podem

identificar rapidamente desperdícios e perdas, permitindo economias significativas. O Sistema foi desenvolvido pela Rede de Tecnologias Limpas – TECLIM.

6. ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

A seguir, são apresentadas as atividades de ensino, pesquisa e extensão da Escola Politécnica ao longo do ano de 2021.

6.1. ATIVIDADE DE ENSINO

6.1.1. Ensino de Graduação

A Escola Politécnica oferece os seguintes cursos de graduação: Engenharia Civil, Engenharia de Minas – Habilitação em Lavra e Beneficiamento de Minérios, Engenharia de Minas – Habilitação em Petróleo, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia de Produção, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e Curso Superior de Tecnologia em Transporte Terrestre. A Tabela 8 apresenta o número de vagas oferecidas e o número de alunos ingressantes por curso e semestre.

Tabela 8 – Número de vagas oferecidas e número de alunos ingressantes por semestre

Cursos	Vagas 2021	Entradas 2021-1	Entradas 2021-2*	Total de Entradas 2021
Engenharia Civil	180	68	103	171
Engenharia Minas (as duas habilitações)	50	40	12	52
Engenharia Elétrica	90	38	63	101
Engenharia Mecânica	90	37	63	100
Engenharia Química	90	36	63	99
Engenharia Sanitária e Ambiental	45	38	18	56
Engenharia de Produção	45	37	20	57
Engenharia de Computação	45	37	30	67
Engenharia de Controle e Automação	45	36	21	57
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	45	36	8	44
Tecnologia em Transporte Terrestre	45	46	0	46
Total	770	449	401	850

Fonte: SIAC, 2021

A Tabela 9 apresenta o número de alunos ativos e graduados no semestre no ano de 2021:

Tabela 9 – Número de alunos ativos e graduados em 2021

Cursos	Graduados*	Ativos
Engenharia Civil	72	1077
Engenharia Minas (as duas habilitações)	5	291
Engenharia Elétrica	38	617
Engenharia Mecânica	45	610
Engenharia Química	46	487
Engenharia Sanitária e Ambiental	10	268
Engenharia de Produção	12	335
Engenharia de Computação	2	376
Engenharia de Controle e Automação	10	381
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	3	250
Tecnologia em Transporte Terrestre	4	194
Total	247	4.886

* Os dados são parciais visto que o período de colação de grau do semestre 2021.2 vai até o dia 19/03/2022

Fonte: SIAC, 2021

A Tabela 10 apresenta o número de vagas oferecidas, o número de vagas preenchidas e o aproveitamento das vagas (relação vagas preenchidas por vagas oferecidas) nas turmas de graduação dos semestres 2021.1 e 2021.2:

Tabela 10 – Número de vagas oferecidas, o número de vagas preenchidas e o aproveitamento das vagas

2021.1			2021.2		
Vagas Oferecidas	Vagas Preenchidas	Aproveitamento	Vagas Oferecidas	Vagas Preenchidas	Aproveitamento
15.497	9.282	59,89%	14.623	9.304	63,63%

Fonte: SIAC, 2021

Comparativamente com o ano de 2020, o ano de 2021 teve uma maior oferta de vagas, com um menor número de vagas preenchidas, fazendo com que seu aproveitamento fosse inferior ao ano anterior (61,71% em 2021 e 67,43% em 2020).

Tabela 11 – Comparativo entre os anos de 2020 e 2021

2020			2021		
Vagas Oferecidas	Vagas Preenchidas	Aproveitamento	Vagas Oferecidas	Vagas Preenchidas	Aproveitamento
23.076	15.561	67,43%	30.120	18.586	61,71%

Fonte: SIAC, 2021

6.1.2. Ensino de Pós-Graduação, *stricto sensu*, *lato sensu* e Residências

Nos últimos anos, a Escola Politécnica ampliou o número de entradas de alunos na pós-graduação e criou novos cursos de mestrado e doutorado. É importante observar o grande esforço institucional que vem sendo feito, uma vez que até 2003 a Escola Politécnica da UFBA tinha apenas três (3) cursos de mestrado. Os primeiros doutorados nasceram em 2007 e, a partir desse ano, ocorreu um grande crescimento da pós-graduação das engenharias na UFBA, levando ao nosso cenário atual.

Nesse contexto, os cursos de pós-graduação *stricto sensu* oferecidos pela Escola Politécnica são os que seguem: Mestrado em Engenharia Química, Doutorado em Engenharia Química, Mestrado em Engenharia Elétrica, Doutorado em Engenharia Elétrica, Mestrado em Engenharia Civil, Doutorado em Engenharia Civil, Mestrado em Mecatrônica, Doutorado em Mecatrônica, Doutorado em Energia e Ambiente, Mestrado em Engenharia Industrial, Mestrado Profissional em Engenharia Industrial, Doutorado em Engenharia Industrial, Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento e Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA. A Tabela 12 apresenta o número de vagas abertas em 2021 pelos programas de pós-graduação da Escola Politécnica, além da quantidade de alunos ingressos, titulados e evadidos.

Tabela 12 – Número de vagas, ingressos, titulados e evadidos.

Cursos	Vagas	Ingressos	Titulados	Evadidos
Mestrado em Engenharia Química	30	26	09	2
Doutorado em Engenharia Química	30	15	03	1
Mestrado em Engenharia Elétrica	32	28	7	0
Doutorado em Engenharia Elétrica	26	19	3	0
Mestrado em Engenharia Civil	8	8	2	0
Doutorado em Engenharia Civil	8	8	2	0
Mestrado em Mecatrônica	31	28	7	3
Doutorado em Mecatrônica	21	8	2	0
Doutorado em Energia e Ambiente	10	7	2	0
Mestrado em Engenharia Industrial	19	08	09	0
Mestrado Profissional em Engenharia Industrial	10	01	03	0
Doutorado em Engenharia Industrial	19	12	17	0
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	-	9	6	1
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA/2019	-	12	0	0
TOTAL	212	126	46	6

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2021

A Tabela 13 apresenta a quantidade de bolsas recebidas por alunos dos cursos de pós-graduação da Escola Politécnica. Essas bolsas são concedidas por instituições como CNPq, CAPES, FAPESB, FEP, entre outras.

Tabela 13 – Bolsas recebidas por alunos dos cursos de pós-graduação.

CURSOS	QUANTIDADE
Mestrado em Engenharia Química	8
Doutorado em Engenharia Química	9
Mestrado em Engenharia Elétrica	18
Doutorado em Engenharia Elétrica	20
Mestrado em Engenharia Civil	6
Doutorado em Engenharia Civil	11
Mestrado e Doutorado em Mecatrônica	37
Doutorado em Energia e Ambiente	3
Mestrado em Engenharia Industrial	08
Mestrado Profissional em Engenharia Industrial	0
Doutorado em Engenharia Industrial	4
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	6
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos-PROFÁGUA/2019	-
TOTAL	130

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2021

Verificou-se um aumento de 14% das bolsas concedidas, em comparação com o ano de 2020, quando estas somaram 114 bolsas.

Além dos cursos de pós *stricto sensu* já citados, ocorreram quatro cursos de especialização *lato sensu* no ano de 2021 na EPUFBA. São eles:

- a) Curso de Extensão Modular de Higiene Ocupacional;
- b) Curso de Especialização em Higiene Ocupacional – CEHO;
- c) Curso de Especialização em Gestão de Resíduos Sólidos Socialmente Integrada – GERSI;
- d) Curso de Especialização em Segurança de Barragens: Aspectos Técnicos e Legais.

6.1.3. Relação entre Graduação e Pós-Graduação

A Escola Politécnica realiza diversas pesquisas com a participação de bolsistas de graduação, em iniciação científica, tanto com bolsas PIBIC e PIBIT, como com bolsas da Fundação Escola Politécnica da Bahia (FEP) e, também, com alunos voluntários. Esses trabalhos introduzem os alunos de graduação à pesquisa e permite a sua integração com os

programas de pós-graduação, o que faz com que vários desses bolsistas ingressem nos nossos cursos de pós-graduação.

6.1.4. Avaliação dos cursos de Graduação e Pós-Graduação

A Tabela 14 apresenta o conceito ENADE e a nota padronizada CPC (Conceito Preliminar de Curso) dos cursos de Engenharia no ano de 2021 (ano base 2019).

Tabela 14 – Conceito ENADE e nota do CPC.

CURSOS	ENADE	CPC
Engenharia Civil	4	4
Engenharia Elétrica	4	4
Engenharia Mecânica	4	4
Engenharia Química	4	4
Engenharia Sanitária e Ambiental	5	4
Engenharia de Produção	4	4
Engenharia de Computação	4	4
Engenharia de Controle e Automação de Processos	4	4

Fonte: INEP, 2021

A Tabela 15 apresenta os conceitos da avaliação quadrienal 2017 – 2020, realizada pela CAPES nos cursos de pós-graduação da EPUFBA.

Tabela 15 – Conceitos CAPES – Avaliação quadrienal 2017 - 2020

CURSOS	AVALIAÇÃO DOS CURSOS - CAPES
Mestrado e Doutorado em Engenharia Química	4
Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica	4
Mestrado e Doutorado em Engenharia Civil	4
Mestrado e Doutorado em Mecatrônica	4
Doutorado em Energia e Ambiente	4
Mestrado Profissional em Engenharia Industrial	4
Mestrado e Doutorado em Engenharia Industrial	5
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	3
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos- PROFÁGUA/2019	5

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2021

6.2. PROJETOS DE PESQUISA

Estão sendo desenvolvidos na Escola Politécnica cerca de duzentos e cinquenta e três (253) projetos, conforme o exposto na Tabela 16, a seguir.

Tabela 16 – Projetos de Pesquisa desenvolvidas na EPUFBA, por programa de pós-graduação

CURSOS	QUANTIDADE
Mestrado e Doutorado em Engenharia Química	61
Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica	20
Mestrado e Doutorado em Engenharia Civil	94
Mestrado e Doutorado em Mecatrônica	57
Doutorado em Energia e Ambiente*	-
Mestrado, Mestrado Profissional e Doutorado em Engenharia Industrial	21
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	-
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos-PROFÁGUA/2019	-
TOTAL	253

*Dados não informados pelo programa

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2021

Em comparação com 2020, quando os projetos de pesquisa somaram 270, houve uma redução de 6,3% no ano de 2021.

6.3. ATIVIDADES DE EXTENSÃO

A Tabela 17 apresenta o quantitativo, por tipo, das atividades de extensão ocorridas na Escola Politécnica em 2021. Em relação ao ano de 2020, houve uma redução de 29,4% no número de atividades de extensão registradas no SIATEX.

Tabela 17 – Atividades de Extensão, por modalidade

MODALIDADE	QUANTIDADE
Curso	13
Evento	10
Prestação de Serviço	4
Produção e Publicação	3
Programa	1
Projeto	5
TOTAL	36

Fonte: PROEXT, 2020

6.4. PRODUÇÃO ARTÍSTICA, CULTURAL, CIENTÍFICA E TÉCNICA

A Escola Politécnica não possui produção artística ou cultural. A seguir, estão descritos, quantitativamente, os resultados da EPUFBA em relação à produção científica:

- a) **Grupos de Pesquisa:** atualmente, a Escola Politécnica possui trinta e dois (32) grupos de pesquisa credenciados na UFBA e registrados no CNPq, com cento e quatro (104) professores desta Unidade participando como líderes e pesquisadores;
- b) **Produção Bibliográfica:**
- a. Artigo aceito para publicação – 4
 - b. Artigo publicado em periódicos – 74
 - c. Capítulo de livro publicado – 9
 - d. Livro Publicado – 2
 - e. Texto em jornal ou revista – 1
 - f. Trabalho publicado em anais de evento – 42
- c) **Produção Técnica:**
- a. Apresentação de trabalho e palestra – 11
 - b. Curso de curta duração ministrado – 1
 - c. Patentes e registros – 1
 - d. Produto – 2
 - e. Programa de computador – 2
 - f. Programa de rádio ou TV – 4
 - g. Relatório de pesquisa – 1
 - h. Trabalhos técnicos – 2
 - i. Outra produção técnica – 0
- d) **Bolsas de produtividade concedidas pelo CNPq (Pesquisa) conferidas à professores da EPUFBA,**
- A Escola Politécnica possui atualmente 21 bolsas concedidas pelo CNPq, que são subdivididas em:
1. Produtividade em Pesquisa (PQ), sendo 01 bolsa 1B, 03 bolsas 1D, 12 bolsas de nível 2; e
 2. Produtividade em Desenvolvimento Tecnológico e Extensão inovadora (DT), sendo 05 bolsas de nível 2.

Fonte: Plataforma Stela Experta, 2021

6.5. EVENTOS

A Escola Politécnica organizou, entre outros que ocorreram por iniciativa de professores e departamentos, os seguintes eventos durante 2021:

- a) Jornada Pedagógica da Escola Politécnica 2021;
- b) 6º Conversando sobre a História da Escola Politécnica;
- c) Recepção de calouros 2021;
- d) Reformas curriculares e avaliação dos cursos da EPUFBA;
- e) Semana de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica UFBA 2021: Pensando “Fora da Caixa” na Formação Acadêmica – Congresso UFBA 75 Anos.

6.6. RELAÇÕES ENTRE AS ATIVIDADES DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NA UNIDADE

As diversas atividades de ensino e pesquisa realizadas na Unidade geram projetos e programas de extensão, que envolvem tanto os servidores, docentes e técnicos administrativos, quanto os alunos, como, por exemplo, o Programa ÁGUAPURA, que trabalha com o consumo de água, tanto na UFBA como em outros órgãos governamentais, e são baseados em toda a expertise desenvolvida pelas pesquisas do TECLIM.

6.7. SERVIÇOS PRESTADOS À COMUNIDADE

Alguns dos laboratórios da EPUFBA prestam serviços à comunidade externa, como: o CETA, o Laboratório de Geotecnia e o LABDEA, entre outros. As empresas juniores também prestam serviços à comunidade sob a supervisão de professores orientadores.

7. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS

7.1. CONTRATOS, CONVÊNIOS E ACORDOS ESTABELECIDOS PELA UNIDADE

Foram identificados os projetos apresentados na Tabela 18, gerenciados pelas fundações de apoio FAPEX e FEP, referentes às relações interinstitucionais:

Tabela 18 – Contratos, convênios e acordos estabelecidos pela unidade

Descrição	Financiador	Coordenador	Valor do Projeto	Fundação
Pesquisa, Criação e Inovação Via Curso de Mestrado Profissional em Engenharia Industrial do Estado da Bahia - Turma 2017.2	Empresas Privadas	Marcio Luis Ferreira Nascimento	R\$ 255.000,00	FEP
Cabeça-de-Série - Desenvolvimento de um Sistema de Monitoramento Remoto de Chaves Fusíveis	Companhia Sul Sergipana de Eletricidade - SULGIPE	Antonio Cezar de Castro Lima	R\$ 197.123,22	FEP
Estudo da viabilidade da produção de acrilonitrila a partir da glicerina resultante da produção de biodiesel.	PROQUIGEL Química S/A	Luiz Antônio Magalhães Pontes	R\$ 28.800,00	FEP
Estudos do processo e de catalisadores contendo aditivos para dessulfurização em condições de FCC	FCC S/A	Luiz Antônio Magalhães Pontes	R\$ 30.000,00	FEP
Curso de Especialização em Segurança de Barragens: Aspectos Técnicos e Legais - 2019	Alunos	Yvonilde Dantas Pinto Medeiros	R\$ 340.000,00	FEP
Levantamento cadastral e diagnóstico - Real Príncipe da Beira - RO/BR	Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN	Mário Mendonça de Oliveira	R\$ 1.472.132,87	FEP
Curso de Especialização em Gestão de Resíduos Sólidos Socialmente Integrada - GERSI/2019	Alunos		R\$ 306.000,00	FEP
Atualização Tecnológica do NoBreak <i>KEOR T BR</i> Senoidal Trifásico: Inversor/Filtro de Saída.	GL Eletro-Eletrônicos Ltda	José Renes Pinheiro	R\$ 460.000,00	FEP

Continuação da Tabela 18

Descrição	Financiador	Coordenador	Valor do Projeto	Fundação
Análise, Pesquisa e Desenvolvimento da Modulação para melhoria da Performance dos UPS LINE- INTERACTIVE E ON-LINE	GL Eletro-Eletrônicos Ltda e Aracajú Produtos Eletrônicos do Nordeste Ltda.	José Renes Pinheiro	R\$ 370.000,00	FEP
Curso de Especialização em Segurança de Barragem para Usos Múltiplos - 2021.	ANA - Agência Nacional de Águas	Yvonilde Dantas Pinto Medeiros	R\$ 550.000,00	FEP
Proposição, Definição e Validação de Metodologias para Implantação de uma Infraestrutura de Dados Espaciais na SPU, considerando a produção, conversão, tratamento e publicação de dados geográficos em ambiente WEB.	Ministério do Planejamento, Desenvolvimento e Gestão	Fabíola Andrade souza	R\$ 239.730,14	FEP
Curso de Extensão Modular em Higiene Ocupacional - 2021	Alunos	Enete Souza de Medeiros	R\$ 93.150,00	FEP
Pesquisa e Desenvolvimento de Software para Projetos Simplificados e Descentralizados de Tratamento de Águas Residuárias - SaniBID_STAR_SD.	Inter-American Development Bank	Vivien Luciane Viaro	R\$ 464.436,00	FEP
Curso de Especialização em Higiene Ocupacional - 2021	Alunos	Enete Souza de Medeiros	R\$ 314.874,00	FEP
Mapeamento do mercado potencial e das rotas tecnológicas para produção de BIOGLP no Brasil.	Supergasbras Energia Ltda	Ednildo Andrade Torres	R\$ 104.000,00	FEP
Integração de Fontes Alternativas de Energia ao Nobreak Keor T BR.	GL Eletro-Eletrônicos Ltda e Aracajú Produtos Eletrônicos do Nordeste Ltda.	André Pires Nóbrega Tahim	R\$ 600.000,00	FEP
Confiabilidade de Fontes de Alimentação Ininterrupta de Energia	GL Eletro-Eletrônicos Ltda	André Pires Nóbrega Tahim	R\$ 495.000,00	FEP
(EOR-LAB) projeto implantação do "enhanced oil recovery laboratory (EOR-LAB) na Universidade Federal da Bahia (UFBA)"	PETROGAL	Silvio Alexandre Beisl Vieira de Melo	9.118.263,00	FAPEX
(CO2LSWAG) injeção de água de baixa salinidade alternada à injeção de CO2 miscível em reservatórios de petróleo	PETROGAL	Silvio Alexandre Beisl Vieira de Melo	5.416.447,00	FAPEX
Elaboração de laudo técnico sobre determinação de valores admissíveis de perdas da unidade de químicos/Ba, poliolefinas/Ba e vinílicos/Ba da Braskem	UFBA	Márcio André Fernandes Martins	59.500,00	FAPEX
Elaboração de laudo técnico sobre a movimentação do consumo de hidróxido de sódio nas áreas da unidade PVC/AL da BRASKEM.	UFBA	Márcio André Fernandes Martins	28.050,00	FAPEX
Estudos de defeitos em bombas BCS utilizando análise espectral dos sinais de vibração. Proposta SIGITEC 2017/00430-6	PETROBRÁS / CENPES	Leizer Schnitman	1.599.245,88	FAPEX
Manutenção corretiva do difratômetro D2 phaser bruker®, REF. FINEP N° 0131/19	FINEP	Daniel Veras Ribeiro	60.410,00	FAPEX
Projeto de pesquisa e desenvolvimento / pesquisa aplicada - Poço de BCS inteligente. SAP 4600563894 - Proposta SIGITEC 2017/00429-8	PETROBRÁS / CENPES	Leizer Schnitman	1.111.671,50	FAPEX
Protótipo para recuperar a comunicação com sensores de fundo em sistemas BCS. Proposta SIGITEC 2017/00431-2	PETROBRÁS / CENPES	Leizer Schnitman	999.841,29	FAPEX
Curso de Especialização em Pavimentação CEP 2018/2019	UFBA	Elio Santana Fontes	281.010,00	FAPEX
Curso de Especialização em Engenharia de Segurança do Trabalho - 2019	UFBA	Ava Santana Barbosa	430.312,50	FAPEX
BÁKÓ - escritório público de engenharia e arquitetura	UFBA	Elaine Pinto Varela Alberte	200.000,00	FAPEX
Programa ciência de dados na educação pública	Fundação Itaú para a Educação e Cultura	Karla Patricia S. O. Rodriguez Esquerre	254.000,00	FAPEX
Sistema computacional para aproveitamento de energia residual pelo uso de sistemas hibridizados por energia solar térmica.	Companhia Energética Candeias	Armando Sá Ribeiro Junior	922.776,80	FAPEX
Pesquisa e desenvolvimento de pastas para cimentação de poços de petróleo contendo resíduo da unidade de craqueamento catalítico da refinaria Landulfo Alves (Bahia)	PETROBRÁS / CENPES	Jardel Pereira Gonçalves	2.163.947,89	FAPEX

Continuação da Tabela 18

Descrição	Financiador	Coordenador	Valor do Projeto	Fundação
Programa de recursos humanos em petróleo e meio ambiente da universidade federal da Bahia (PEMA/UFBA).	FINEP	Luiz Carlos Lobato dos Santos	3.822.242,58	FAPEX
Monitoramento inteligente, controle avançado e otimização econômica para campos de produção de petróleo e gás. FINEP 0119021300. PRH-ANP 445/19	FINEP	Leizer Schnitman	3.822.242,58	FAPEX
Programa de racionalização do consumo de água e energia dos prédios públicos estaduais: etapa IV	UFBA	Kleber Freire da Silva	785.400,00	FAPEX
Reestruturação dos espaços físicos dos laboratórios do departamento de engenharia ambiental e do departamento de engenharia mecânica	UFBA	Luciano Matos Queiroz	214.407,94	FAPEX
Qualidade físico-química e microbiológica de água bruta e tratada na região metropolitana de salvador	UFBA	Adriana Costa Ferreira	244.800,00	FAPEX
Elaboração de laudo técnico sobre os insumos utilizados na industrialização da gasolina na UNIB/BA BRASKEM	UFBA	Márcio André Fernandes Martins	25.500,00	FAPEX
Curso de mestrado profissional em engenharia industrial - Turma IFAL 2016.1	UFBA	Marcio Luis Ferreira Nascimento	1.556.503,93	FAPEX
Curso de especialização em engenharia de construção e montagem	UFBA	Abel Ribeiro de Jesus	368.056,80	FAPEX
Mestrado profissional em engenharia industrial - Turma 2013.2	UFBA	Marcio Luis Ferreira Nascimento	510.000,00	FAPEX
Desenvolvimento de linguagem de alto nível para PLC's utilizando linguagem de programação de alto nível	PETROBRÁS / CENPES	Jes de Jesus Fiais Cerqueira	373.400,00	FAPEX
		Total	40.688.275,92	

Fonte: FEP e FAPEX, 2020

8. RECURSOS ORÇAMENTÁRIOS E CAPTAÇÕES

A movimentação de créditos orçamentários geridos pela Escola Politécnica da UFBA (EPUFBA) no exercício financeiro de 2021 foi oriunda de descentralização realizada pela Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento da Universidade Federal da Bahia (PROPLAN/UFBA), através do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), como suporte ao Sistema de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI).

8.1. COMPOSIÇÃO DAS RECEITAS

As receitas da Escola Politécnica são agrupadas nas duas principais fontes conforme classificação estabelecida na Portaria SOF Nº 01, de 19/02/2001, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG):

- a) **0250 – Recursos de Outras Fontes - Exercício Corrente/Recursos Próprios Não Financeiros** que são os recursos derivados de atividades realizadas pela Unidade de Ensino, a saber: a.1) aluguel de espaço físico de concessão de uso para a cantina e reprografia, a.2) aluguel de espaço físico de autorização de uso a 03 (três) empresas de

telefonia móvel, a.3) receita de aluguel de sala para concurso público, e a.4) o percentual de no mínimo 5% (cinco por cento) para a Escola Politécnica estabelecido pela Resolução N° 06/2013 do Conselho Universitário da UFBA, a ser aplicados nas receitas oriundas de projetos de pesquisa, prestações de serviços, cursos de especialização/aperfeiçoamento e cursos de extensão realizados pela Unidade.

8.2. COMPOSIÇÃO DAS DESPESAS

As despesas da Escola Politécnica contemplam todas as categorias de gastos segundo grupo de natureza de despesa, conforme classificação adotada pela Portaria Interministerial da Secretaria do Tesouro Nacional (STN) e Secretaria de Orçamento Federal (SOF) N° 163, de 04/05/2001, sendo as principais:

8.2.1. Despesas Correntes (Custeio):

- a) **33.90.30.00 – Material de consumo:** material de expediente, material de limpeza, material de copa e cozinha (copos, café, açúcar, etc), material laboratorial, material químico, material para processamento de dados (cartuchos toner), material elétrico e eletrônico, material para manutenção de bens móveis e imóveis, etc. que são necessários para o custeio das atividades administrativas e acadêmicas;
- b) **33.90.39.00 – Outros Serviços Terceiros Pessoa Jurídica:** constitui-se de serviços realizados para manutenção predial da Unidade, serviços de inscrição em eventos (congressos, seminários e encontros), e do repasse às fundações credenciadas que foram contratadas para a execução de serviços de apoio aos projetos de pesquisa, cursos de especialização/aperfeiçoamento e cursos de extensão, e de outros serviços específicos para projetos de pesquisa/extensão.
- c) **33.90.93.00 – Indenizações e restituições:** referentes ao pagamento da inscrição de estudantes da Escola Politécnica com trabalhos aprovados em eventos científicos.

8.2.2. Despesas de Capital

- a) **44.90.52.00 – Equipamentos e Material Permanente:** aquisição de equipamentos de tecnologia da informação e comunicação (computadores e notebooks), licenças de software, mobiliário em geral (mesas, cadeiras, armários,

etc), equipamentos de proteção e segurança, telas de projeção, aparelhos de ar condicionado, persianas, estabilizadores, projetores multimídia, equipamentos de laboratórios, persianas, dentre outros necessários para uso nas atividades acadêmicas e administrativas.

8.3. RESUMO DA EXECUÇÃO ORÇAMENTÁRIA

A Tabela 19 apresenta a execução orçamentária de 2021.

Tabela 19 – Execução orçamentária – 2021 (em R\$)

RECEITAS	
1	FONTE 8150 - RECURSOS PRÓPRIOS - EXERCÍCIO CORRENTE331.180,83
1.1	Taxas de Cursos e Projetos (5% - Resolução 06/2013 - CONSUNI) 19.821,88
1.2	Concessão de espaço físico - Antena Vivo S/A 127.662,84
1.3	Concessão de espaço físico - Antena Oi S/A 17.380,04
1.4	Concessão de espaço físico - Antena Claro S/A 113.339,49
1.7	Aluguel de sala para concurso 8.713,70
2	DESPESAS CORRENTES 24.691,30
2.1	Material de Consumo (material de áudio, vídeo e foto)..... 328,30
2.3	Serviços Terceiros Pessoa Jurídica (manutenção de projetores)..... 19.540,00
2.4	Serviços de Tecnologia da Informação (aquisição software)..... 4.298,00
2.5	Indenizações e Restituições..... 525,00
3	DESPESAS DE CAPITAL 223.238,22
3.1	Material Permanente 7.533,60
3.2.1	Aparelhos e utensílios domésticos 4.468,00
3.2.2	Peças Não Incorporáveis a Imóveis (persianas) 2.215,22
3.2.3	Máquinas e Equipamentos Energéticos..... 1.600,00
3.2.4	Equipamentos de Áudio, Vídeo e Foto..... 3.345,00
3.2.5	Material de Tecnologia da Informação (computadores)..... 198.540,00
3.2.6	Mobiliário Geral 13.070,00
TOTAL DAS RECEITAS 331.180,83	
TOTAL DAS DESPESAS 247.929,52	
SALDO 83.251,31	

Fonte SIPAC/SIAFI 2021

NOTAS EXPLICATIVAS:

1. As restituições foram referentes ao pagamento da inscrição de 03 (três) alunos de Engenharia que tiveram trabalhos aprovados no XLVIII Congresso Brasileiro de Educação em Engenharia – COBENGE 2021, e 01(um) aluno de Engenharia Elétrica com trabalho aprovado na Conferência Brasileira sobre Qualidade da Engenharia Elétrica 2021.
2. O saldo de R\$ 83.251,31 que não foi utilizado em virtude de não haver licitações disponíveis para aquisições de bens/serviços, foi repassado à Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN), para posterior devolução à Escola Politécnica no exercício 2022.

9. PREMIAÇÕES E HOMENAGENS

A Tabela 20 apresenta as premiações e homenagens recebidas em 2021.

Tabela 20 – Premiações e Homenagens em 2021

Dept ^o	Professor(a)	Premiação
DETG	Isabel Cristina de Oliveira Magalhães	Prêmio ANPET de Produção Científica 2021 Título do artigo premiado: O Setor dos Transportes e os Objetivos do Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030

Fonte: Docentes da Escola Politécnica, 2021

10. INTERNACIONALIZAÇÃO

De acordo com informações da Assessoria para Assuntos Internacionais, não houve ações de internacionalização no âmbito da graduação. Uma das principais razões para isso foi a pandemia. No que se refere ao corpo docente, foram identificadas as seguintes ações de internacionalização no ano de 2021:

Tabela 21 – Ações de internacionalização de docentes

Candidato	Missão	País de destino	Duração da missão em dias
Karen Valverde Pontes	Missão Científica na Alemanha	Alemanha	90
Karcus Day Rosário Assis	Estágio como professor visitante sênior no exterior	Reino Unido	180
Elaine Pinto Varela Alberte	Estágio Pós-Doutoral	Canadá	365
Viviana Maria Zanta	Pós-Doutoramento	Espanha	365

Fonte: SIPAC, 2021

11. OUTRAS INFORMAÇÕES RELEVANTES SOBRE A UNIDADE

A seguir são apresentadas outras informações relevantes sobre ações e atividades da Escola Politécnica em 2021.

11.1. BOLSAS DE ESTÁGIO

A Tabela 22 expõe o número de alunos de graduação que participaram de programas de estágio em 2020.

Tabela 22 – Número de alunos que participaram de programas de estágio.

CURSO	ESTUDANTES
Engenharia Civil	173
Engenharia de Minas	26
Engenharia Elétrica	57
Engenharia Mecânica	85
Engenharia Química	56
Engenharia Sanitária e Ambiental	33
Engenharia de Produção	38
Engenharia de Computação	18
Engenharia de Controle e Automação	23
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	10
Superior de Tecnologia em Transporte Terrestre	10
TOTAL	526

Fontes: Planilha de controle interno do setor de estágio EPUFBA, 2021

A Tabela 23 apresenta a quantidade de alunos de graduação que receberam bolsas de monitoria.

Tabela 23 – Número de alunos de graduação que receberam bolsas de monitoria em 2020.

Departamentos	Monitoria (Semestre Letivo Suplementar)
Departamento de Ciência e Tecnologia dos Materiais (DCTM)	4 bolsas + 7 voluntárias
Departamento de Construção e Estruturas (DCE)	6 bolsas + 9 voluntárias
Departamento de Engenharia Ambiental (DEA)	1 voluntária
Departamento de Engenharia de Transportes e Geodésia (DETG)	4 bolsas + 11 voluntárias
Departamento de Engenharia Elétrica e Computação (DEEC)	2 bolsas + 4 voluntárias
Departamento de Engenharia Mecânica (DEM)	1 bolsa
Departamento de Engenharia Química (DEQ)	2 bolsas + 1 voluntária
Total	52

Fonte: Assessoria da Diretoria, 2021

11.2. REFORMULAÇÃO E REESTRUTURAÇÃO DOS PROJETOS PEDAGÓGICOS

Com a recente aprovação das novas diretrizes curriculares das Engenharias, a direção da Escola Politécnica montou uma comissão composta por todos os coordenadores dos colegiados com o objetivo de propor uma organização dos componentes curriculares de ciclo básico, comuns às engenharias, e debater em conjunto as adequações dos novos currículos às diretrizes.

No que se refere aos colegiados, especificamente, foram identificadas as seguintes ações que visam a reestruturação dos projetos pedagógicos dos cursos de graduação:

- a) O Colegiado do curso de Engenharia Química realizou diversas reuniões com os Núcleos Docentes Estruturantes do Curso de Graduação em Engenharia

Química (NDE-EQ). Essas reuniões incluíram solicitações de adequações de carga horária e conteúdo de disciplinas dos Departamentos de Química Geral e Inorgânica, Arquitetura, Matemática, Física e do Departamento de Engenharia Química.

- b) O processo de reforma curricular do curso de Engenharia de Controle e Automação de Processos está ocorrendo através de reuniões do NDE (Núcleo Docente Estruturante) do curso. As principais linhas de ação foram: discussão sobre ementa das componentes de Cálculo, visando a redução de carga horária. Um conjunto de sugestões foi gerado e discutido com o Departamento de Matemática, junto com outros coordenadores de cursos de engenharia; estruturação da matriz curricular do curso, para atender as novas DCN's, resoluções do CNE e resoluções da UFBA; revisão das ementas dos componentes curriculares do curso pelos membros do NDE; reunião com o Núcleo Pedagógico da Escola Politécnica, de forma a obter feedback e orientações sobre o processo de reforma curricular; Definição de responsáveis para escrita de tópicos de projeto pedagógico.
- c) O Colegiado do Curso de Engenharia da Computação realizou as seguintes ações: Discussões acerca das disciplinas de Cálculo; discussões acerca da curricularização da Extensão, de forma a contemplar 10% da carga horária total da nova grade do curso com atividades de Extensão; discussões acerca da operacionalização da reforma curricular do curso; discussões sobre a nova grade do curso, nas quais O NDE chegou a uma nova grade para o curso de Engenharia de Computação, a qual está passando por uma revisão final, mediante alterações devido à redução de carga horária dos componentes curriculares da UFBA para múltiplos de 15h (Resolução CONSEPE Nº 02/2021). O novo PPC do curso deverá ser submetido para apreciação pelas instâncias apropriadas ainda no primeiro semestre de 2022.
- d) O curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica deu continuidade aos trabalhos de elaboração do novo PPC do Curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e a reformulação da nova matriz curricular do curso, onde foram realizadas diversas reuniões, além de iniciar ações a respeito do Processo de renovação do reconhecimento do curso perante o MEC, por meio da formação de uma comissão para tratar do assunto.

11.3. EMPRESAS JUNIORES E INOVAPOLI

A Escola Politécnica abriga doza empresas juniores e uma incubadora de empresas, listadas a seguir:

- a) EletroJr - Empresa Júnior de Engenharia Elétrica;
- b) TM Jr. - Empresa Júnior de Engenharia Mecânica;
- c) OPTIMUS Jr. - Empresa Júnior de Engenharia de Controle e Automação;
- d) ENGETOP - Empresa Júnior de Engenharia Civil;
- e) ESA Jr. - Empresa Júnior de Engenharia Sanitária e Ambiental;
- f) Otimiza Jr. - Empresa Júnior de Engenharia de Produção;
- g) Prisma Jr. Consultoria - Empresa Júnior de Engenharia Química;
- h) Datum Engenharia Jr. - Empresa Júnior de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica;
- i) Cristal e Mineração - Empresa Júnior de Engenharia de Minas e Petróleo;
- j) Titan Computação Inteligente – Empresa Júnior do Curso de Engenharia da Computação;
- k) Mobit Junior – Empresa Júnior do Curso Superior em Transporte Terrestre;
- l) Capítulo Estudantil da Society of Petroleum Engineers (SPE) da UFBA;
- m) INOVAPoli – Incubadora de Base Tecnológica da UFBA.

12. CONSIDERAÇÕES FINAIS

As ações e resultados apresentados neste relatório refletem o compromisso da Escola Politécnica com a qualidade do ensino e o fortalecimento das Engenharias, mesmo em um momento de instabilidade e incertezas.

Para o ano de 2022, espera-se a retomada das atividades presenciais e a continuidade das melhorias da infraestrutura, implementando ações de extensão com foco em tecnologias sociais, buscando uma maior aproximação com a comunidade, e dando continuidade nas reformas dos currículos em convergência com as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia.