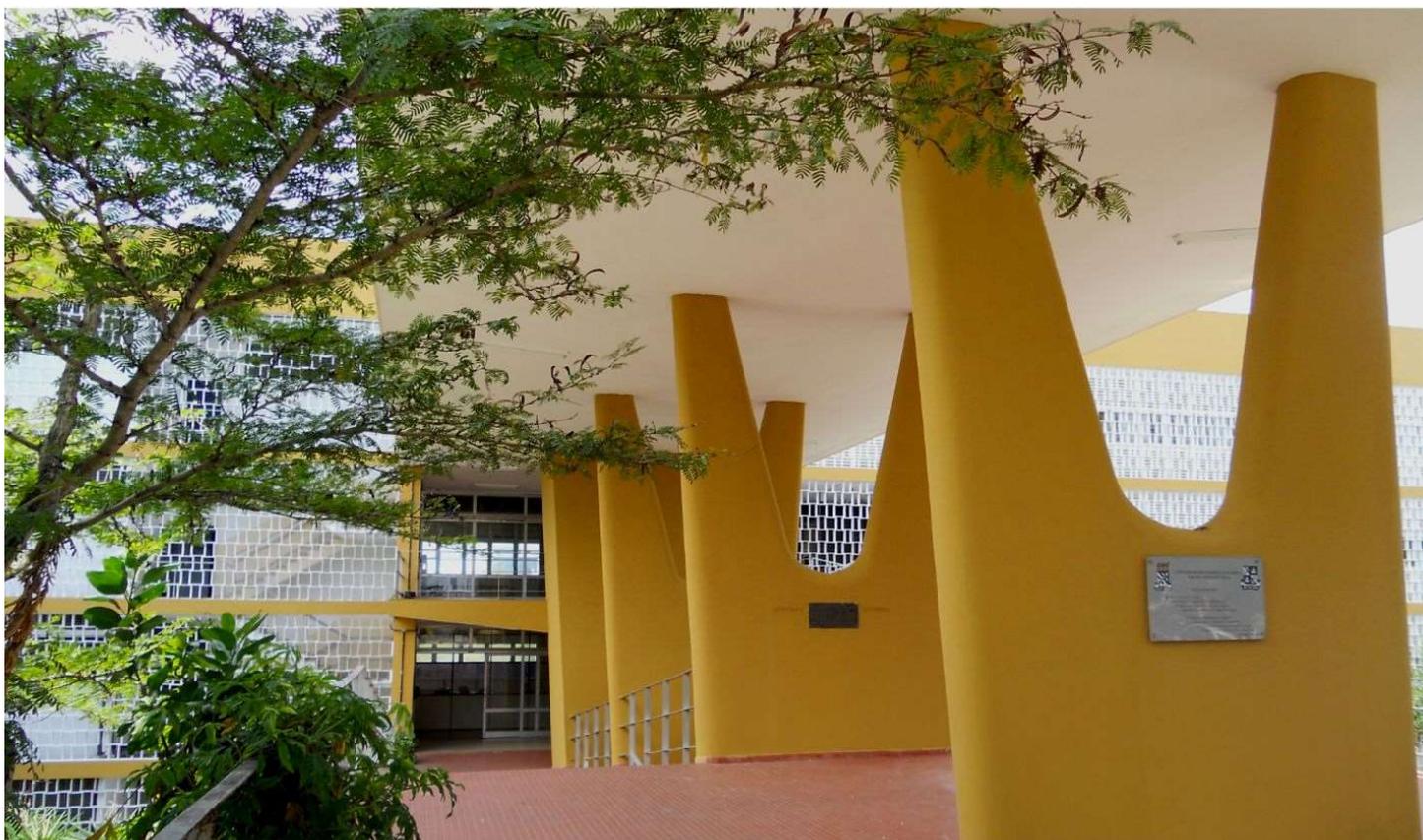




# RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES

ESCOLA POLITÉCNICA  
ANO 2023



**Marcelo Embiruçu**

Diretor

**Francisco Gaudêncio Mendonça Freires**

Vice-Diretor

**Márcio Arcanjo de Souza**

Administrador

**Carina Faustina Santos**

Secretária

Salvador, janeiro de 2024

# SUMÁRIO

<b>1. APRESENTAÇÃO</b> .....	<b>2</b>
<b>2. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E GOVERNANÇA</b> .....	<b>2</b>
<b>3. INFRAESTRUTURA</b> .....	<b>4</b>
3.1. DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA .....	4
3.2. ACESSIBILIDADE .....	5
3.3. MELHORIAS E NECESSIDADES .....	6
3.4. NECESSIDADES DE MÉDIO E LONGO PRAZOS .....	6
<b>4. FORÇA DE TRABALHO DO ÓRGÃO</b> .....	<b>7</b>
4.1. FORMAÇÃO DA EQUIPE E QUANTITATIVOS .....	7
4.2. CAPACITAÇÕES E PROJETOS .....	8
4.3. NECESSIDADES DA GESTÃO DO ÓRGÃO .....	10
<b>5. RESULTADOS DA GESTÃO DO ÓRGÃO</b> .....	<b>11</b>
5.1. PRINCIPAIS OBJETIVOS, METAS E AÇÕES PROPOSTAS E REALIZADAS NO EXERCÍCIO DE 2023 .....	11
5.2. PROJETOS E PROGRAMAS REALIZADOS, ESPECIFICANDO RELEVÂNCIA, VALORES APLICADOS, RESULTADOS E IMPACTOS .....	13
5.3. PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS .....	13
<b>5.3.1. Graduação</b> .....	<b>13</b>
<b>5.3.2. Ensino de Pós-Graduação stricto sensu e lato sensu</b> .....	<b>15</b>
<b>5.3.3. Pesquisa e produção científica e técnica</b> .....	<b>17</b>
<b>5.3.4. Atividades de extensão e eventos</b> .....	<b>18</b>
5.4. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAIS .....	18
5.5. GESTÃO ADMINISTRATIVA, ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA .....	21
<b>5.5.1. Recursos orçamentários e captações</b> .....	<b>21</b>
<b>5.5.2. Composição das receitas</b> .....	<b>21</b>
<b>5.5.3. Composição das despesas</b> .....	<b>22</b>
<b>5.5.4. Resumo da execução orçamentária</b> .....	<b>22</b>
5.6. PREMIAÇÕES E DESTAQUES .....	23
5.7. RISCOS ENVOLVIDOS NO ALCANCE DE RESULTADOS DA GESTÃO .....	24
<b>6. PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS</b> .....	<b>25</b>
<b>7. CONSIDERAÇÕES FINAIS</b> .....	<b>26</b>

## 1. APRESENTAÇÃO

O presente relatório anual de atividades tem como objetivo demonstrar os resultados das ações desenvolvidas pela Escola Politécnica da Universidade Federal da Bahia – EPUFBA, ao longo do ano de 2023.

Para a obtenção dos dados apresentados neste relatório, foram utilizadas diversas fontes: SIAC, CAPES, PROEXT, PRODEP, INEP e UFBA. Além desses dados, foram solicitadas algumas informações a setores internos e externos da Escola, tais como: Colegiados de Graduação e Pós-Graduação, Coordenação de Estágio, Assessoria de Assuntos Internacionais, Fundação Escola Politécnica da Bahia - FEP, Fundação de Apoio à Pesquisa e à Extensão - FAPEX, dentre outros.

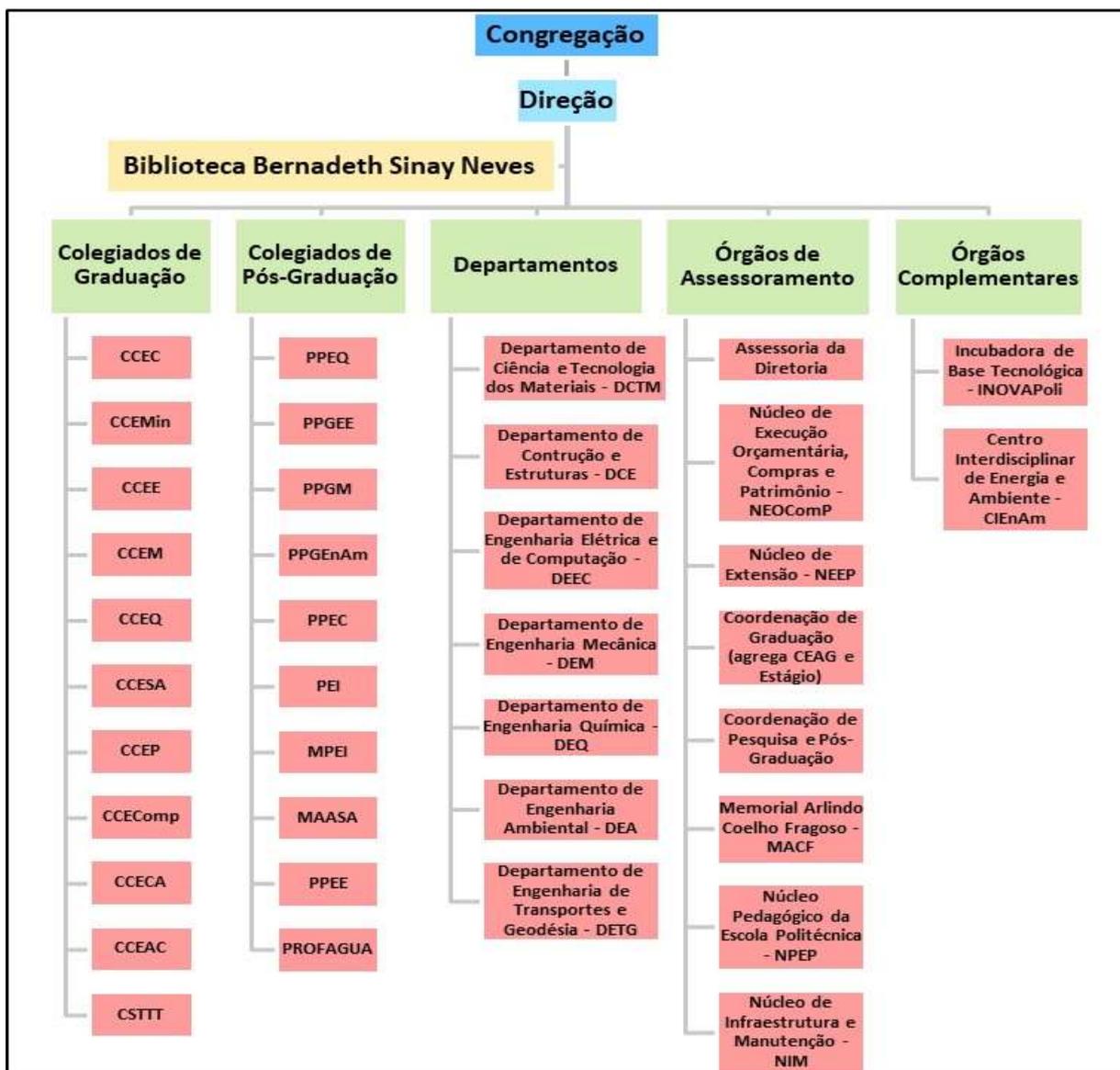
## 2. ESTRUTURA ADMINISTRATIVA E GOVERNANÇA

A Escola Politécnica é uma das trinta e quatro (34) unidades acadêmicas universitárias, do *campus* de Salvador, sendo uma das maiores unidades da Universidade Federal da Bahia. É uma instituição centenária, fundada em 1897, que congrega aproximadamente de 4.858 (quatro mil oitocentas e cinquenta e oito) pessoas, entre discentes de graduação (3769 discentes) e de pós-graduação (803 discentes), docentes (181), servidores técnico-administrativos (65) e terceirizados (aproximadamente, 40 pessoas). A Escola abriga atualmente onze (12) cursos de graduação: Engenharia Civil (CCEC), Engenharia de Minas (CCEMin), Engenharia Elétrica (CCEE), Engenharia Mecânica (CCEM), Engenharia Química (CCEQ), Engenharia Sanitária e Ambiental (CCESA), Engenharia de Produção (CCEP), Engenharia da Computação (CCEComp), Engenharia de Controle e Automação (CCECA), Engenharia de Agrimensura e Cartográfica (CCEAC), o Curso Superior em Tecnólogo de Transporte Terrestre (CSTTT) e o recém-criado curso de Engenharia de e Petróleo, que começará a receber alunos em 2024 (<http://www.eng.ufba.br/cursos-graduacao>). Abriga, também, quatorze (14) cursos de pós-graduação *stricto sensu*, entre mestrados acadêmicos, mestrados profissionais e doutorados (<http://www.eng.ufba.br/stricto-sensu>). Tem-se instalado, portanto, diversas habilidades e competências técnicas na área tecnológica, em especial, das engenharias.

A Escola Politécnica, além das atividades de ensino e pesquisa, realiza diversas ações de extensão, tais como: seminários, eventos, consultorias, parcerias com a indústria, participação e coordenação de congressos nacionais e internacionais, ações com as escolas

públicas do ensino básico, em especial, no bairro da Federação, participação em conselhos setoriais e de órgãos governamentais e privados, representação em entidades de classe, etc.

Atualmente, o organograma da Escola Politécnica é o disposto na Figura 1, e apresenta as alterações contidas no regimento atual. Essas mudanças representam um melhor funcionamento da Escola e dão mais agilidade e autonomia aos diversos setores da nossa Unidade. Os significados dos nomes dos colegiados de pós-graduação podem ser encontrados no item 2.1 deste relatório e no link: <http://www.eng.ufba.br/stricto-sensu>.



**Figura 1 – Organograma da Unidade.**  
 Fonte: Escola Politécnica, 2023

### 3. INFRAESTRUTURA

#### 3.1. DESCRIÇÃO DA INFRAESTRUTURA

A Escola Politécnica possui vinte e sete (26) salas de aula, equipadas com quadro branco, computador e projetor multimídia, com capacidades que variam de dez (10) a setenta (70) alunos. Possui ainda, seis (06) laboratórios de informática que têm entre dez (15) e vinte (20) computadores, com *softwares* específicos voltados para as diversas áreas da Engenharia. São três auditórios, com capacidade para 40, 80 e 200 pessoas, e uma sala de videoconferência com capacidade para 15 pessoas. Além disso, a Biblioteca Bernadeth Sinay Neves possui 7.532 títulos e cerca de 25.364 exemplares disponíveis para consulta e empréstimo. Conta ainda com cantina para atendimento de seus usuários.

No ano de 2023, ocorreram melhorias na infraestrutura da Escola, tais como:

1. Obras de impermeabilização do teto;
2. Poda de árvores e jardins;
3. Recarga de extintores;
4. Readequação das capacidades das salas de aula;
5. Reformas de pinturas das salas de aula dos 7º e 8 andares;
6. Reforma no telhado das plantas de biodiesel e biogás.

A Tabela 1 apresenta a lista dos laboratórios de pesquisa aplicada existentes na Escola Politécnica, com a respectiva localização e a qual departamento está vinculado:

**Tabela 1 – Laboratórios de pesquisa aplicada por departamento**

LABORATÓRIO	DEPT <sup>o</sup>	LOCAL
Laboratório USIMEC	DEM	1º andar
Laboratório de Metrologia - LABMETRO	DEM	1º andar
Laboratório de Máquinas - LABMAQ	DEM	1º andar
LabSolda	DEM	1º andar
Laboratório de Elevação Artificial - LEA	DEQ/DEM	1º andar
Laboratório de Ensaio em Durabilidade dos Materiais - (LEDMa)	DCTM	1º andar
Centro Tecnológico da Argamassa - CETA	DCTM	1º andar
Laboratório Sistemas de Potência	DEEC	1º andar
Laboratório de Sistemas Digitais - LSD	DEEC	1º andar
Laboratório de Automação e Controle - LAC	DEEC	1º andar
Laboratório de Instrumentação Eletrônica – LIE	DEEC	1º andar
Laboratório de Processamento Eletrônico de Energia	DEEC	1º andar
Laboratório de eletrônica Geral	DEEC	1º andar
Laboratório de Máquinas Elétricas	DEEC	1º andar
Laboratório de Madeiras	DCEC	2º andar
Laboratório de Geotecnia Ambiental	DCTM	2º andar
Núcleo de Tecnologia da Preservação e Restauração - NTPR	DCTM	2º andar
Laboratórios de Metais e Corrosão – LAMETCORR	DCTM	2º andar

Continua

		Conclusão
Laboratório de Bioenergia e Catálise - LABEC	DEA	2º andar
Centro de Capacitação Tecnológica em Automação Industrial - CTAI	DEM/DEQ	2º andar
Laboratório de Graduação de Engenharia Química	DEQ	2º andar
Laboratório de Engenharia de Petróleo	DCTM	2º andar
Central Analítica do PPEQ	DEQ	2º andar
Laboratório de Ensaio Mecânicos	DCTM	2º andar
Laboratório LEPOL	DEQ	2º andar
Laboratório de Processos de Separação	DEQ	2º andar
Laboratório de Tratamento de Minérios	DCTM	3º andar
Laboratório de Geotecnia	DCTM	3º andar
Laboratório Silvio Loureiro - LABSIL	DEEC	3º andar
Laboratório de Energia e Gás	DEQ	3º andar
Laboratório de Termodinâmica Aplicada	DEQ	3º andar
Laboratório de Engenharia das Reações Químicas	DEQ	3º andar
Laboratório de Caracterização de Catalisadores	DEQ	3º andar
Laboratório de Geotecnia Ambiental	DCTM	3º andar
Laboratório de Físico-Químico (Análise de Água) - LABDEA	DEA	4º andar
Laboratório de Hidráulica	DEA	4º andar
Laboratório de Microbiologia (Resíduos sólidos) - LABDEA	DEA	4º andar
Laboratório de Telecomunicações	DEEC	4º andar
Laboratório de Concepção de Circuitos Integrados - LCCI	DEEC	4º andar
Laboratório de Eletromagnetismo Computacional e Aplicado - LEMAC	DEEC	4º andar
Laboratório de Robótica - LAR	DEEC	4º andar
Laboratório Álvaro Moreno	DEEC	4º andar
Laboratório Amauri Oliveira	DEEC	4º andar
Laboratório de Simulação Numérica - LABSIN	DCEC	5º andar
Laboratório de Ergonomia e Segurança do Trabalho	DEM	5º andar
Laboratório de Sistemas Integrados de Produção - LABSIP	DEM	5º andar
Laboratório de Controle e Otimização Industrial - LACOI	DEQ	6º andar
Laboratório de Polímeros e Bioprocessos - LPB	DEQ	6º andar
Laboratório Protec	DEQ	6º andar
Laboratório de Cinética Química	DEQ	6º andar
Laboratório de Nanotecnologia Supercrítica	DEQ	6º andar
Laboratório de Instrumentação Topográfica e Geodésica – LTGEO	DETG	6º andar
Laboratório de Transporte - Labtrans	DETG	6º andar
Laboratório de SIG e Cartográfica	DETG	6º andar
Laboratório de Fotogrametria e Sensoriamento Remoto - LABFSR	DETG	6º andar
Laboratório de Energia Gás	DEQ	Galpões
Laboratório de Resíduos e Efluentes	DEA	Galpões
Laboratório de Motores	DEM	Galpões
Laboratório de Eficiência Energética	DEEC	Galpões
Laboratório de Estruturas S. P. Timoshenko	DCE	Galpões
Centro de Avaliação Técnica de Equipamentos (CATE)	DCE	Galpões

Fonte: Escola Politécnica, 2023

### 3.2. ACESSIBILIDADE

A acessibilidade é uma questão complexa, visto que o prédio foi construído entre as décadas de 50 e 60 e, por isso, ainda não se encontra totalmente adequado às normas atuais. Nesse sentido, a Superintendência de Meio Ambiente e Infraestrutura (SUMAI) está elaborando

um projeto que visa adequar todas às unidades da UFBA aos critérios vigentes de acessibilidade. Vale ressaltar que a Escola Politécnica possui rampas externas que possibilitam o acesso de pessoas com dificuldades de mobilidade ao prédio e que possui elevador com acesso a todos os andares. Possui também alguns banheiros adaptados para acesso de cadeirantes.

### 3.3. MELHORIAS E NECESSIDADES

No ano de 2024 será realizado um mutirão de manutenção e reformas executado pela Superintendência de Manutenção e Infraestrutura (SUMAI) visando resolver algumas das principais necessidades imediatas da unidade. São elas:

1. Pintura e recuperação das salas de aula;
2. Pintura das áreas comuns;
3. Manutenção de ar condicionados;
4. Manutenções hidráulicas;
5. Manutenções elétricas;

### 3.4. NECESSIDADES DE MÉDIO E LONGO PRAZOS

No que concerne às necessidades de médio e longo prazo relacionadas à infraestrutura, estão elencadas:

1. Elaboração e execução de projeto de segurança contra incêndio;
2. Reforma da fachada da unidade;
3. Revisão das instalações hidráulicas com realização de mapeamento e correção dos problemas;
4. Melhorias do gradil e fechamento do entorno da Escola visando maior segurança pessoal e patrimonial;
5. Recuperação estrutural do prédio atual da Escola;
6. Finalização da construção do prédio anexo;

## 4. FORÇA DE TRABALHO DO ÓRGÃO

### 4.1. FORMAÇÃO DA EQUIPE E QUANTITATIVOS

As Tabelas 2 e 3 apresentam o número de professores do magistério superior por titulação e o número de técnico-administrativos por titulação, respectivamente.

**Tabela 2 – Número de professores do magistério superior por titulação**

Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
02	01	33	145	181

Fonte: Site da PRODEP, 2023

**Tabela 3 – Número de técnico-administrativos por titulação**

Ensino Médio	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
09	13	26	16	02	66

Fonte: SIGRH/UFBA, 2023

As Tabelas 4 e 5 revelam dados sobre o regime de trabalho do corpo docente e do quadro técnico-administrativo, respectivamente.

**Tabela 4 – Número de professores do magistério superior por regime de trabalho**

Professores 20h	Professores 40h	Professores DE	Total
30	01	150	181

Fonte: SIGRH/UFBA, 2023

**Tabela 5 – Quadro técnico-administrativo por cargo e regime de trabalho**

Cargo	Quantitativo	Regime de trabalho
Administrador	02	40 horas
Almoxarife	01	40 horas
Analista da Tecnologia da Informação	02	40 horas
Arquivista	01	40 horas
Assistente de Laboratório	02	40 horas
Assistente em Administração	26	40 horas
Auxiliar em administração	04	40 horas
Auxiliar de Laboratório	02	40 horas
Desenhista Técnico	01	40 horas
Engenheiro	01	40 horas
Pedagogo	01	40 horas
Porteiro	01	40 horas
Químico	01	40 horas
Secretário Executivo	03	40 horas
Técnico em Laboratório	11	40 horas
Técnico em Contabilidade	01	40 horas
Técnico em Eletricidade	01	40 horas
Técnico em Eletrônica	03	40 horas
Técnico de Tecnologia da Informação	01	40 horas
Técnico em Química	01	40 horas
<b>Total</b>	<b>65</b>	-

Fonte: SIGRH/UFBA, 2023

Em 2023, aposentaram-se ou desligaram-se os seguintes docentes e técnicos administrativos apresentados na Tabela 6:

**Tabela 6 – Quadro de Aposentadorias e desligamentos em 2023**

SERVIDOR	CATEGORIA
ANA ISABELA ARAUJO CUNHA	Docente
SILVIO ROBERTO BARRETO DE ARAUJO	Técnico Administrativo

Fonte: Site da PRODEP, 2023

As referidas vagas dos docentes serão repostas por meio de concurso. No mesmo ano, houve o ingresso dos seguintes docentes e técnicos-administrativos na Unidade, apresentados na Tabela 7.

**Tabela 7 – Quadro de Ingressos em 2023**

SERVIDOR	CATEGORIA	SETOR
Fabricio Barbosa Cassiano	Técnico Administrativo	DEEC
Longmon dos Anjos Barbosa	Técnico Administrativo	DEEC
Gabriel Vaccarezza Santos	Técnico Administrativo	Escola Politécnica
Gabriela Soares Santos	Docente	DEM
Andrea Limoeiro Carvalho	Docente	DEQ
Francisco Jarmeson Silva Bandeira	Docente	DEM
Tarsila Tenorio Luna da Silva	Docente	DEM

Fonte: Site da PRODEP, 2023

#### 4.2. CAPACITAÇÕES E PROJETOS

Quanto às ações de capacitação e qualificação dos servidores desta Unidade, dezenove (19) professores e treze (13) técnico-administrativos participaram de ações de capacitação promovidas pelo Núcleo de Capacitação da Coordenação de Desenvolvimento Humano/Pró-Reitoria de Desenvolvimento de Pessoas, conforme apresentado na Tabela 8.

**Tabela 8 – Lista de servidores que participaram de capacitações em 2023**

Nome	Atividade	Tipo	CH	Período
LAURA FERNANDES DE SOUZA	Curso de Elaboração de Anteprojetos Científicos em Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (Mestrado e Doutorado) 2023.1	Curso	40	02/05 a 06/06/2023
CARLA ANDRADE PIMENTEL	Curso de Elaboração de Anteprojetos Científicos em Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (Mestrado e Doutorado) 2023.1	Curso	40	02/05 a 06/06/2023
CARINA FAUSTINA SANTOS	Curso de Elaboração de Anteprojetos Científicos em Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (Mestrado e Doutorado) 2023.1	Curso	40	02/05 a 06/06/2023
JANMILY FERNANDA MENDES DOS SANTOS	Curso de Elaboração de Anteprojetos Científicos em Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (Mestrado e Doutorado) 2023.1	Curso	40	02/05 a 06/06/2023

Continua

RAFAEL SALES LEAO BARBOSA	Curso de Elaboração de Anteprojetos Científicos em Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (Mestrado e Doutorado) 2023.1	Curso	40	02/05 a 06/06/2023
RAISSA FRANCA CONCEICAO RODRIGUES	Curso de Elaboração de Anteprojetos Científicos em Ciências Sociais Aplicadas e Humanas (Mestrado e Doutorado) 2023.1	Curso	40	02/05 a 06/06/2023
SUELY SOUZA SANTOS	Curso de Capacitação Decolonialidade do saber, novas epistemes e ciência na Universidade – Eixo Educação e Direitos Humanos/2023	Curso	44	16/05 a 15/06/2023
JOANICE NASCIMENTO SANTOS	Curso de Espanhol Preparatório para o DELE/2023	Curso	100	26/05 a 14/11/2023
LOURIANJEO LOPES CAL	Curso de Escrita e Revisão Textual/2023	Curso	20	02 a 16/08/2023
JOILSON NASCIMENTO PAIM	Oficina 4 - ChatGPT e Educação: usos, implicações e teorizações (turma 1) - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.2	Oficina	4	17/08/2023
MARCIO ANDRE FERNANDES MARTINS	Oficina 4 - ChatGPT e Educação: usos, implicações e teorizações (turma 1) - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.2	Oficina	4	17/08/2023
AVA SANTANA BARBOSA	Oficina 4 - ChatGPT e Educação: usos, implicações e teorizações (turma 1) - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.2	Oficina	4	17/08/2023
ADRIANA COSTA FERREIRA	Oficina 4 - ChatGPT e Educação: usos, implicações e teorizações (turma 1) - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.2	Oficina	4	17/08/2023
MARCELLA SGURA VIANA	Oficina 2 - Práticas acolhedoras e anticapacitistas na sala de aula universitária - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.1	Oficina	4	09 e 10/03/2023
ADRIANA COSTA FERREIRA	Oficina 1 - ACCS do começo ao sem fim - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.2	Oficina	4	17/08/2023
DANIEL DINIZ SANTANA	Oficina 1 - ACCS do começo ao sem fim - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.2	Oficina	4	17/08/2023
ANDREA LIMOEIRO CARVALHO	Oficina 1 - ACCS do começo ao sem fim - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.2	Oficina	4	17/08/2023
KARLA PATRICIA SANTOS OLIVEIRA RODRIGUEZ ESQUERRE	Oficina 1 - ACCS do começo ao sem fim - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.2	Oficina	4	17/08/2023
VANESSA SILVEIRA SILVA	Oficina 8 - ChatGPT e Educação: usos, implicações e teorizações (turma 2) - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.2	Oficina	4	17/08/2023
ANDRE LUIS OLIVEIRA DE MELO	Oficina 8 - ChatGPT e Educação: usos, implicações e teorizações (turma 2) - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.2	Oficina	4	17/08/2023
GEORGE SIMONELLI	Oficina 8 - ChatGPT e Educação: usos, implicações e teorizações (turma 2) - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.2	Oficina	4	17/08/2023
GABRIELA SOARES SANTOS	Oficina 8 - ChatGPT e Educação: usos, implicações e teorizações (turma 2) - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.2	Oficina	4	17/08/2023
ANDREA LIMOEIRO CARVALHO	Oficina 7 - Currículo e extensão: tessituras no cotidiano universitário - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.2	Oficina	4	17/08/2023
MARCIO ANDRE FERNANDES MARTINS	Oficina 7 - Currículo e extensão: tessituras no cotidiano universitário - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.2	Oficina	4	17/08/2023
FRANCISCO JARMESON SILVA BANDEIRA	Curso Espanhol Básico/2023	Curso	40	22/08 a 07/11/2023
SUELY SOUZA SANTOS	Curso de Capacitação Decolonialidade do saber, novas epistemes e ciência na Universidade – Eixo Ciência e Saúde/2023.	Curso	44	29/08 a 07/11/2023
LIVIA SANTOS DE FREITAS	Curso de Noções básicas de Prevenção e Combate a Incêndio Turma 01	Curso	4	17/10/2023

MARCIO ARCANJO DE SOUZA	Curso de Noções Básicas de Prevenção e Combate a Incêndio T03	Curso	4	19/10/2023
CERENO DE FREITAS DINIZ GONCALVES MUNIZ	Curso de Noções Básicas de Prevenção e Combate a Incêndio T03	Curso	4	13/11/2023
CARINA FAUSTINA SANTOS	Curso de Noções Básicas de Prevenção e Combate a Incêndio T04	Curso	4	14/11/2023
EDNA MADEIRA NOGUEIRA	Curso de Noções Básicas de Prevenção e Combate a Incêndio T04	Curso	4	14/11/2023
SILVIA CAMARGO FERNANDES MIRANDA	Palestra Corpos-Textos em Luta: alguns letramentos de uma educação para as relações raciais, étnicas, de gênero e de classe no Brasil/2023	Palestra	4	17/11/2023
REIJANE GOMES DA SILVA	Palestra Corpos-Textos em Luta: alguns letramentos de uma educação para as relações raciais, étnicas, de gênero e de classe no Brasil/2023	Palestra	4	17/11/2023
MARCELLA SGURA VIANA	Palestra Corpos-Textos em Luta: alguns letramentos de uma educação para as relações raciais, étnicas, de gênero e de classe no Brasil/2023	Palestra	4	17/11/2023
CARINA FAUSTINA SANTOS	Palestra Corpos-Textos em Luta: alguns letramentos de uma educação para as relações raciais, étnicas, de gênero e de classe no Brasil/2023	Palestra	4	17/11/2023
DANIELE DOS SANTOS LIMA	Palestra Corpos-Textos em Luta: alguns letramentos de uma educação para as relações raciais, étnicas, de gênero e de classe no Brasil/2023	Palestra	4	17/11/2023
JOILSON NASCIMENTO PAIM	Oficina 3 - Jogos digitais: desafios e possibilidades na área de Exatas - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.1	Oficina	4	09 e 10/03/2023
REYMARD SAVIO SAMPAIO DE MELO	Oficina 3 - Jogos digitais: desafios e possibilidades na área de Exatas - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.1	Oficina	4	09 e 10/03/2023
MONICA CRISTINA CARDOSO DA GUARDA	Oficina 3 - Jogos digitais: desafios e possibilidades na área de Exatas - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.1	Oficina	4	09 e 10/03/2023
LUIZ HENRIQUE DE ALMEIDA NEIVA	Oficina 3 - Jogos digitais: desafios e possibilidades na área de Exatas - JORNADA PEDAGÓGICA FORPED/NUFAP 2023.1	Oficina	4	09 e 10/03/2023

Fonte: PRODEP/UFBA, 2023

#### 4.3. NECESSIDADES DA GESTÃO DO ÓRGÃO

A principal necessidade relacionada à gestão de pessoas diz respeito à força de trabalho dos técnicos administrativos. Em 2015, o quadro era de 75 técnicos, sendo que atualmente este quadro é de apenas 65, com perspectiva de aposentadoria, nos próximos três anos, de mais quatro técnicos que não têm previsão de reposição, em função do cargo que ocupam. Vale ressaltar que a Escola Politécnica está em processo de reestruturação, tendo sido aprovada, em Reunião de Congregação, o novo modelo acadêmico, no qual a unidade seria reestruturada em três institutos. Nesse cenário, a recomposição do quadro técnico administrativo da unidade é fundamental. O detalhamento da proposta de reestruturação ainda será realizado em fase posterior, porém estima-se uma necessidade entre 15 e 20 novos técnicos para um funcionamento adequado da unidade.

## 5. RESULTADOS DA GESTÃO DO ÓRGÃO

### 5.1. PRINCIPAIS OBJETIVOS, METAS E AÇÕES PROPOSTAS E REALIZADAS NO EXERCÍCIO DE 2023

No ano de 2023 foram cumpridas metas e ações relacionadas com os seguintes objetivos institucionais:

- 1) Reorganização da Escola Politécnica – Como parte do programa de gestão para o quadriênio 2022-2026, está previsto o Plano de Reorganização da Escola Politécnica (PREP). No ano de 2023, foi aprovado o escopo acadêmico da reestruturação, prevendo a criação de três novos institutos, bem como do Órgão Complementar Escola Politécnica como centro de referência através de sua história, sua memória, seus símbolos e suas personagens, bem como congregador e compartilhador de equipamentos comuns. Estão previstas ainda mais duas etapas do plano, contemplando o espaço físico e o detalhamento técnico do plano de reorganização.
- 2) Reformulação pedagógica – Os cursos de graduação promoveram a reformulação de seus projetos pedagógicos, tomando por base as novas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia, bem como a Resolução nº 02 de 2022, do Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão da UFBA, que instituiu a inserção de um percentual mínimo de 10% de atividades de extensão em relação à carga horária total do curso. O quadro a seguir apresenta as principais ações dos cursos de graduação da Escola Politécnica neste aspecto:

**Quadro 1 – Atividades ligadas às reformas curriculares dos cursos de graduação**

<b>Curso</b>	<b>Ações / Atividades</b>
Engenharia Química	23066.024338/2022-10 - ajuste das cargas horárias de 17 para 15 e pequenos ajustes. 23066.014753/2023-38 - Revisão mais robusta do Projeto Pedagógico.
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	Durante o ano de 2023, o Núcleo Docente Estruturante do Curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica organizou diversas reuniões com a finalidade de reformular a matriz curricular do curso e concluir o texto do novo Projeto Pedagógico do Curso de acordo com as resoluções e normas vigentes. Foram realizadas diversas reuniões do CCEAC para dar continuidade aos trabalhos para a conclusão do novo PPC do Curso de Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e a reformulação da nova matriz curricular. O PPC já foi enviado e está sob análise da PROGRAD Já foi concluída a segunda etapa do processo de renovação do reconhecimento do curso perante o MEC, e está sendo aguardada a data para a realização da terceira etapa.

Continua

Engenharia de Controle e Automação	Houve o retorno da avaliação realizada pelo Núcleo de Currículos (PROGRAD) referente ao processo de reforma curricular, protocolo 23066.071978/2022-19, em 29/09/2023. A partir daí, foram iniciadas ações para atender às solicitações, dentro das perspectivas: (i) realização da 16ª reunião do NDE para tratar deste tema, (ii) consulta ao Núcleo Pedagógico da Escola Politécnica, (iii) estabelecimento de diálogo junto aos Departamentos para solicitar a anuência das optativas e encaminhar os programas curriculares atualizados, conforme Resolução nº 03/2019 do CAE, (iv) estabelecimento de um diálogo junto aos Departamentos para adequações dos pré-requisitos de disciplinas, (v) diálogo junto ao Centro Acadêmico, Colegiado e NDE para a substituição de uma disciplina obrigatória, por demanda do corpo discente, (vi) discussão sobre o currículo do curso no dia 18/10/2023, como um evento da PoliActa'23.
Engenharia Sanitária e Ambiental	Aprovação do PPC do CCESA no NDE e no CCESA (05/12/2022) Aprovação dos Regulamentos de Estágio, TCC e Atividades extensionistas pelo CCESA (05/12/2022) Aprovação de criação dos componentes curriculares pelo DEA que serão ofertadas para o CCESA (30/01/2023) Aprovação do PPC do CCESA na Congregação da Escola Politécnica (13/02/2023) Envio do Projeto de Reformulação Curricular do Curso de Graduação em Engenharia Sanitária e Ambiental da Escola Politécnica da UFBA pelo SIPAC (processo 23066.024671/2023-00) no dia 04/05/2023.
Engenharia de Minas	Com relação a reforma curricular, o ano de 2023 foi decisivo e desafiador. Se em 2022 a prioridade do CCEMIN foi concluir os PPC e enviar ao NCP, para o ano de 2023 a prioridade foi fazer com que esses PPC fossem aprovados em todas as instâncias da UFBA para que o curso de Engenharia de Minas reformulado já começasse em 2024. Isso resultou na criação do curso de Engenharia de Petróleo, que já terá ingresso de calouros em 2024.
Engenharia Elétrica	O Colegiado do Curso de Engenharia Elétrica (CCEE) finalizou e enviou ao Núcleo de Currículos e Programas (NCP) da PROGRAD, a proposta de Alteração Curricular Isolada Vinculada do Curso de Engenharia Elétrica. Esta proposta objetiva a inclusão da curricularização das atividades extensionistas na Matriz do Curso de Engenharia Elétrica, conforme solicita a Resolução Nº 02/2022 do Conselho Superior de Ensino, Pesquisa e Extensão da UFBA.
Engenharia Civil	Atividades destacadas do Núcleo Docente Estruturante (NDE) e do Colegiado de Eng Civil durante o ano de 2023: - Conclusão do novo PPC e envio de processo para PROGRAD; - Acompanhamento do ENADE 2023; - Desenvolvimento de nova resolução (em andamento) sobre atividades de extensão/atividades complementares para matriz curricular de 2023-1.

Fonte: Coordenações dos cursos de graduação, 2023.

- 3) POLIACTA – Com vistas ao fortalecimento da extensão, em atendimento ao disposto Resolução nº 02 de 2022, do Conselho Superior de Ensino Pesquisa e Extensão da

UFBA, surgiu a iniciativa de criar as Semanas de Arte, Ciência e Tecnologia da Escola Politécnica (POLI-ACTA). São quatro semanas durante o ano, nas quais docentes, discentes e técnicos administrativos podem propor e participar de atividades de extensão com temas livres. A iniciativa se mostrou um grande sucesso e fez com que a número de atividades registradas no Sistema de Extensão da UFBA (SIATEX) subisse 400% em 1 ano, saindo de 15 no ano de 2022 para 75 no ano de 2023.

## 5.2. PROJETOS E PROGRAMAS REALIZADOS, ESPECIFICANDO RELEVÂNCIA, VALORES APLICADOS, RESULTADOS E IMPACTOS

São diversos os projetos e programas realizados no âmbito da Escola Politécnica, como poderá ser visto mais adiante no item 5.4 deste relatório. Entretanto, cabe mencionar aqui os projetos de Desenvolvimento Institucional oriundos de Ressarcimento de Custos Indiretos de projeto de pesquisa. Neste momento a unidade possui um projeto dessa natureza em execução e um em vias de aprovação e início da execução. Estes projetos têm sido fundamentais para apoiar o desenvolvimento institucional da Escola Politécnica, por meio da melhoria da infraestrutura tecnológica e ações de adequações de espaços físicos dos laboratórios unidade, propiciando melhores condições de ensino, pesquisa e extensão. Entende-se que investir na infraestrutura destes espaços permite a implementação de novas experiências que podem aprimorar a formação profissional dos estudantes, bem como facilitar o processo ensino-aprendizagem no campo das engenharias.

## 5.3. PRINCIPAIS RESULTADOS ALCANÇADOS

### 5.3.1. Graduação

A Escola Politécnica oferece os seguintes cursos de graduação: Engenharia Civil, Engenharia de Minas – Habilitação em Lavra e Beneficiamento de Minérios, Engenharia de Minas – Habilitação em Petróleo, Engenharia Elétrica, Engenharia Mecânica, Engenharia Química, Engenharia Sanitária e Ambiental, Engenharia de Produção, Engenharia de Computação, Engenharia de Controle e Automação, Engenharia de Agrimensura e Cartográfica e Tecnólogo em Transporte Terrestre. No ano de 2024 será aberto o décimo segundo curso que é o de Engenharia de Petróleo. A Tabela 9 apresenta o número de vagas oferecidas e o número de alunos ingressantes por cada curso e semestre.

**Tabela 9 – Número de vagas oferecidas e número de alunos ingressantes por semestre**

<b>Cursos</b>	<b>Vagas 2022</b>	<b>Entradas 2023-1</b>	<b>Entradas 2023-2</b>	<b>Total de Entradas 2023</b>
Engenharia Civil	180	64	81	<b>145</b>
Engenharia Minas (as duas habilitações)	50	23	3	<b>26</b>
Engenharia Elétrica	90	39	43	<b>82</b>
Engenharia Mecânica	90	38	52	<b>90</b>
Engenharia Química	90	35	56	<b>91</b>
Engenharia Sanitária e Ambiental	45	40	8	<b>48</b>
Engenharia de Produção	45	41	14	<b>55</b>
Engenharia de Computação	45	35	24	<b>59</b>
Engenharia de Controle e Automação	45	38	11	<b>49</b>
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	45	34	2	<b>36</b>
Tecnologia em Transporte Terrestre	45	43	5	<b>48</b>
<b>Total</b>	<b>770</b>	<b>430</b>	<b>299</b>	<b>729</b>

Fonte: SIAC, 2023

A Tabela 10 apresenta o número de alunos ativos e graduados no ano de 2023:

**Tabela 10 – Número de alunos ativos e graduados em 2023**

<b>Cursos</b>	<b>Graduados*</b>	<b>Ativos</b>
Engenharia Civil	102	811
Engenharia Minas (as duas habilitações)	16	183
Engenharia Elétrica	26	489
Engenharia Mecânica	61	446
Engenharia Química	41	453
Engenharia Sanitária e Ambiental	17	214
Engenharia de Produção	35	254
Engenharia de Computação	13	316
Engenharia de Controle e Automação	7	293
Engenharia de Agrimensura e Cartográfica	6	167
Tecnologia em Transporte Terrestre	9	143
<b>Total</b>	<b>333</b>	<b>3.769</b>

\* Os dados são dos semestres 2022.2, cujo período de colação de grau ocorreu entre janeiro e março de 2023, e 2023.1, cujo período de colação de grau ocorreu entre agosto e outubro

Fonte: SIAC, 2023

A Tabela 11 apresenta o conceito ENADE e a nota padronizada CPC (Conceito Preliminar de Curso) dos cursos de Engenharia no ano de 2023 (ano base 2019).

**Tabela 11 – Conceito ENADE e nota do CPC.**

<b>CURSOS</b>	<b>ENADE</b>	<b>CPC</b>
Engenharia Civil	4	4
Engenharia Elétrica	4	4
Engenharia Mecânica	4	4
Engenharia Química	4	4
Engenharia Sanitária e Ambiental	5	4
Engenharia de Produção	4	4
Engenharia de Computação	4	4
Engenharia de Controle e Automação de Processos	4	4

Fonte: INEP, 2023

### 5.3.2. Ensino de Pós-Graduação *stricto sensu* e *lato sensu*

Nos últimos anos, a Escola Politécnica ampliou o número de entradas de alunos na pós-graduação e criou novos cursos de mestrado e doutorado. É importante observar o grande esforço institucional que vem sendo feito, uma vez que até 2003 a Escola Politécnica da UFBA tinha apenas três (3) cursos de mestrado. Os primeiros doutorados nasceram em 2007 e, a partir desse ano, ocorreu um grande crescimento da pós-graduação das engenharias na UFBA, levando ao nosso cenário atual.

Nesse contexto, os cursos de pós-graduação *stricto sensu* oferecidos são: Mestrado em Engenharia Química, Doutorado em Engenharia Química, Mestrado em Engenharia Elétrica, Doutorado em Engenharia Elétrica, Mestrado em Engenharia Civil, Doutorado em Engenharia Civil, Mestrado em Mecatrônica, Doutorado em Mecatrônica, Doutorado em Energia e Ambiente, Mestrado em Engenharia Industrial, Mestrado Profissional em Engenharia Industrial, Doutorado em Engenharia Industrial, Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento e Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA. Vale ressaltar ainda, que foi aprovado em dezembro de 2023 a criação do Doutorado em Águas e Saneamento. A Tabela 12 apresenta o número de vagas abertas em 2023, além da quantidade de alunos ingressos, titulados e evadidos.

**Tabela 12 – Número de vagas, ingressos, titulados e evadidos**

<b>Cursos</b>	<b>Vagas</b>	<b>Ingressos</b>	<b>Titulados</b>	<b>Evadidos</b>
Mestrado em Engenharia Química	30	14	08	30
Doutorado em Engenharia Química	30	06	10	9
Mestrado em Engenharia Elétrica	50	25	13	-
Doutorado em Engenharia Elétrica	30	12	6	-
Mestrado em Engenharia Civil	9	6	3	0
Doutorado em Engenharia Civil	16	11	8	0
Mestrado em Mecatrônica	60	16	6	3
Doutorado em Mecatrônica	16	4	3	0
Doutorado em Energia e Ambiente	-	-	-	-
Doutorado em Engenharia Industrial*	20	06	19	09
Mestrado em Engenharia Industrial*	20	17	13	04
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	7	7	-	0
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos - PROFÁGUA/2019	20	11	0	01
<b>TOTAL</b>	<b>308</b>	<b>135</b>	<b>89</b>	<b>56</b>

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2023

A Tabela 13 apresenta a quantidade de bolsas recebidas por alunos dos cursos de pós-graduação da Escola Politécnica. Essas bolsas são concedidas por instituições como CNPq, CAPES, FAPESB, FEP, entre outras.

**Tabela 13 – Bolsas recebidas por alunos dos cursos de pós-graduação**

<b>CURSOS</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Mestrado em Engenharia Química	14
Doutorado em Engenharia Química	4
Mestrado em Engenharia Elétrica	11
Doutorado em Engenharia Elétrica	16
Mestrado em Engenharia Civil	17
Doutorado em Engenharia Civil	12
Mestrado em Mecatrônica	10
Doutorado em Mecatrônica	11
Doutorado em Energia e Ambiente	-
Mestrado em Engenharia Industrial	17
Doutorado em Engenharia Industrial	12
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	16
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos-PROFÁGUA/2019	1
<b>TOTAL</b>	<b>141</b>

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2023

Verificou-se um aumento de 2,17% das bolsas concedidas, em comparação com o ano de 2022, quando estas somaram 138 bolsas.

Além dos cursos de pós *stricto sensu* já citados, ocorreram três cursos de especialização *lato sensu* no ano de 2022 na EPUFBA. São eles:

- a) Curso de Extensão Modular de Higiene Ocupacional;
- b) Curso de Especialização em Higiene Ocupacional – CEHO;
- c) Curso de Especialização em Segurança de Barragens: Aspectos Técnicos e Legais.

A Tabela 14 apresenta os conceitos da avaliação quadrienal 2017 – 2020, realizada pela CAPES nos cursos de pós-graduação da EPUFBA.

**Tabela 14 – Conceitos CAPES – Avaliação quadrienal 2017 - 2020**

<b>CURSOS</b>	<b>AVALIAÇÃO DOS CURSOS - CAPES</b>
Mestrado e Doutorado em Engenharia Química	4
Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica	4
Mestrado e Doutorado em Engenharia Civil	5
Mestrado e Doutorado em Mecatrônica	4
Doutorado em Energia e Ambiente	-
Mestrado e Doutorado em Engenharia Industrial	5
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	4
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos-PROFÁGUA/2019	4

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2023

### 5.3.3. Pesquisa e produção científica e técnica

Estão sendo desenvolvidos na Escola Politécnica cerca de duzentos e cinquenta e três (293) projetos, conforme o exposto na Tabela 15, a seguir.

**Tabela 15 – Projetos de Pesquisa desenvolvidas na EPUFBA, por programa de pós-graduação**

<b>CURSOS</b>	<b>QUANTIDADE</b>
Mestrado e Doutorado em Engenharia Química	70
Mestrado e Doutorado em Engenharia Elétrica	18
Mestrado e Doutorado em Engenharia Civil	89
Mestrado e Doutorado em Mecatrônica	-
Doutorado em Energia e Ambiente*	-
Mestrado, Mestrado Profissional e Doutorado em Engenharia Industrial	64
Mestrado em Meio Ambiente, Águas e Saneamento	8
Mestrado Profissional em Rede Nacional em Gestão e Regulação de Recursos Hídricos-PROFÁGUA/2019	-
<b>TOTAL</b>	<b>249</b>

\*Dados não informados pelo programa

Fonte: Coordenações dos programas de pós-graduação, 2023

Em comparação com 2022, quando os projetos de pesquisa somaram 293, houve uma redução de 15,02% no ano de 2023.

A seguir, estão descritos, quantitativamente, os resultados da EPUFBA em relação à produção científica:

- a) **Grupos de Pesquisa:** atualmente, a Escola Politécnica possui trinta e sete (37) grupos de pesquisa credenciados na UFBA e registrados no CNPq, cento e trinta e dois (132) professores desta Unidade participando como líderes e pesquisadores;
- b) **Produção Bibliográfica:**
  - a. Artigo aceito para publicação – 3
  - b. Artigo publicado em periódicos – 55
  - c. Capítulo de livro publicado – 8
  - d. Livro Publicado – 2
  - e. Texto em jornal ou revista – 1
  - f. Trabalho publicado em anais de evento – 43
- c) **Produção Técnica:**
  - a. Apresentação de trabalho e palestra – 19
  - b. Assessoria e consultoria – 2
  - c. Curso de curta duração ministrado – 2
  - d. Desenvolvimento de material didático ou instrucional – 2
  - e. Editoração - 1
  - f. Patentes e registros – 2
  - g. Produto - 1
  - h. Trabalhos técnicos – 4
  - i. Programa de rádio ou TV – 6

d) **Bolsas de produtividade concedidas pelo CNPq (Pesquisa) conferidas à professores da EPUFBA,**

A Escola Politécnica possui atualmente 04 bolsas concedidas pelo CNPq, que são subdivididas em:

1. Produtividade em Pesquisa (PQ), sendo 04 bolsas de nível 2.

Fonte: Plataforma Stela Experta, 2023

#### 5.3.4. Atividades de extensão e eventos

A Tabela 16 apresenta o quantitativo, por tipo, das atividades de extensão ocorridas na Escola Politécnica em 2023. Em relação ao ano de 2022, houve um aumento de 400% no número de atividades de extensão registradas no SIATEX.

**Tabela 16 – Atividades de Extensão, por modalidade**

MODALIDADE	QUANTIDADE
Curso	20
Evento	36
Prestação de Serviço	2
Programa	5
Projeto	12
<b>TOTAL</b>	<b>75</b>

Fonte: PROEXT, 2023

Esse Aumento expressivo está associado à criação das Semanas de Arte, Ciência e Tecnologia da Escola Politécnica (POLI-ACTA). São quatro semanas anuais, com eventos de extensão para os públicos docente, discente e técnico administrativo.

Vale destacar que a Escola Politécnica organizou, entre outros que ocorreram por iniciativa de professores e departamentos, os seguintes eventos durante 2023:

- a) 8º conversando sobre a História da Escola Politécnica;
- b) Semana Poli-Acta de outono, inverno, primavera e verão;
- c) Recepção de Calouros da Escola Politécnica
- d) Confraternização Junina;
- e) Espaço da Memória e Memorial Arlindo Coelho Fragoso da Escola Politécnica da UFBA: Perspectivas e desafios;
- f) Confraternização de natal e fim de ano;

#### 5.4. RELAÇÕES INTERINSTITUCIONAIS E INTRAINSTITUCIONAIS

Foram identificados os projetos apresentados na Tabela 17, gerenciados pelas fundações de apoio FAPEX e FEP, referentes às relações interinstitucionais:

**Tabela 17 – Contratos, convênios e acordos estabelecidos pela unidade**

Descrição	Financiador	Coordenador	Valor do Projeto (R\$)	Fundação
Integração de Fontes Alternativas de Energia ao Nobreak Keor T BR.	GL Eletro-Eletrônicos Ltda e Aracajú Produtos Eletrônicos do Nordeste Ltda.	André Pires Nóbrega Tahim	R\$ 600.000,00	FEP
Confiabilidade de Fontes de Alimentação Ininterrupta de Energia	GL Eletro-Eletrônicos Ltda	André Pires Nóbrega Tahim	R\$ 495.000,00	FEP
DEMALAP - Demonstrador de Molde em Alta Produção	FUNDEP	Armando Sá Ribeiro Junior	R\$ 240.460,00	FEP
Curso de Extensão Modular em Higiene Ocupacional	Alunos	Edna Madeira Nogueira	R\$ 116.690,00	FEP
Curso de Extensão Modular em Higiene Ocupacional 2023	Alunos	Edna Madeira Nogueira	R\$ 131.580,00	FEP
Estudos do processo e de catalisadores contendo aditivos para dessulfurização em condições de FCC	FCC S/A	Luiz Antônio Magalhães Pontes	R\$ 30.000,00	FEP
Bioconstrução - A Terra como Material de Construção	Emenda Parlamentar Federal Afonso Bandeira Florence	Tatiana Bittencourt Dumet	R\$ 100.000,00	FEP
Estudo da viabilidade da produção de acrilonitrila a partir da glicerina resultante da produção de biodiesel.	PROQUIGEL Química S/A	Luiz Antônio Magalhães Pontes	R\$ 28.800,00	FEP
“Curso de Especialização em Higiene Ocupacional 2023”	Alunos	Enete Souza de Medeiros	R\$ 316.650,00	FEP
Curso de Especialização em Pavimentação - CEP 2022-2023	Alunos	Elio Santana Fontes	R\$ 283.030,00	FEP
Curso de Especialização em Segurança de Barragens: aspectos técnicos e legais 2022	Alunos	Yvonildes Dantas	R\$ 559.300,01	FEP
Serviços Emergenciais e Restauração do Engenho Vitória	IPHAN	Mario Mendonça de Oliveira	R\$ 1.619.996,95	FEP
Demonstrador de moldes para injeção de peças de baixo Volume - DEMIVAB	FUNDEP	Armando Sá	R\$ 363.770,00	FEP
"Desenvolvimento de uma biorrefinaria de Microalgas para recuperação de Mananciais Superficiais no Semiárido Baiano"	Banco do Nordeste	Yvonilde Dantas Pinto Medeiros	R\$ 722.789,57	FEP
Avaliação do pavimento ferroviário da Estrada de Ferro Carajás (EFC): correlação de parâmetros estruturais e de geometria da via permanente para apoio à gestão de manutenção.	VALE S.A	André Melo	R\$ 2.455.787,38	FEP
Capacitère - programa de capacitação em tecnologia das energias renováveis	UFBA	DELANO MENDES DE SANTANA	3.186.000,00	FAPEX
Bákó - escritório público de engenharia e arquitetura	UFBA	SILVIA CAMARGO FERNANDES MIRANDA	200.000,00	FAPEX
Curso de especialização sobre hidrogênio verde H2V	UFBA	KAREN VALVERDE PONTES	534.276,00	FAPEX
Produção de hidrogênio a partir da biomassa residual de eucalipto via gaseificação catalítica em água supercrítica – Hegas	SUZANO PAPEL E CELULOSE S. A.	KAREN VALVERDE PONTES	1.166.974,81	FAPEX
Captura de CO2 offshore por adsorção com modulação de corrente elétrica usando adsorventes de fontes renováveis - ref. Finep no 2427/22	FINEP - MATRIZ	KAREN VALVERDE PONTES	1.735.755,00	FAPEX
Estudo e desenvolvimento de Ups line-interactive sem transformador de alta performance	LEGRAND BRASIL LTDA	JOSÉ RENES PINHEIRO	550.000,00	FAPEX
Estudo de novas técnicas de projeto e concepção de novos layouts da placa de circuito impresso com dispositivos de montagem em superfície dos mosfets de potência do inversor: line-interactive UPS	GL ELETRO-ELETRÔNICOS LTDA	JOSÉ RENES PINHEIRO	604.840,00	FAPEX
Modernização da infraestrutura tecnológica e ações de adequações de espaços físicos dos laboratórios de ensino e pesquisa da Escola Politécnica.	UFBA	MARCELO EMBIRUCU DE SOUZA	363.393,63	FAPEX

continua

Produção de hidrogênio verde via reforma do biogás obtido de resíduos agropecuários – AGROH2V	CÂMARA DE COMÉRCIO E INDÚSTRIA BRASIL-ALEMANHA DO RIO DE JANEIRO	KAREN VALVERDE PONTES	763.862,00	FAPEX
Programa de recursos humanos em petróleo e meio ambiente da universidade federal da bahia (PEMA/UFBA).	FINEP	LUIZ CARLOS LOBATO DOS SANTOS	3.822.242,58	FAPEX
Programa ciência de dados na educação pública	FUNDAÇÃO ITAÚ PARA A EDUCAÇÃO E CULTURA	KARLA PATRICIA SANTOS OLIVEIRA RODRIGUEZ ESQUERRE	254.000,00	FAPEX
Captura de CO2 de gás associado do pré-sal através da tecnologia de adsorção com modulação de corrente elétrica usando adsorventes de origem sustentável (Esaco2).	CNODC BRASIL PETRÓLEO E GÁS LTDA	SILVIO ALEXANDRE BEISL VIEIRA DE MELO	5.351.711,40	FAPEX
Avaliação de alternativas de remediação de água subterrânea e solo contaminados por compostos orgânicos	CORTEVA AGRISCIENCE DO BRASIL LTDA	ICARO THIAGO ANDRADE MOREIRA	215.184,70	FAPEX
Desenvolvimento de plugin para projetos básicos de estações elevatórias de esgoto - sanihub ebar em ambiente SIG	UFBA	VIVIEN LUCIANE VIARO	318.500,00	FAPEX
Sistema de controle inteligente para operação de bcs em campo e na condição de vazão máxima	PETROBRAS / CENPES	LEIZER SCHNITMAN	1.800.330,74	FAPEX
Monitoramento inteligente, controle avançado e otimização econômica para campos de produção de petróleo e gás. FINEP 0119021300. PRH-ANP 445/19	FINEP	ARMANDO SÁ RIBEIRO JUNIOR	3.822.242,58	FAPEX
Biomass dewatering using dme: impact on the energy demand and performance of the gasification process (DME+)	SUPERGASBRAS ENERGIA	KAREN VALVERDE PONTES	2.149.800,00	FAPEX
Ciência de dados na educação pública	FUNDAÇÃO ITAÚ PARA A EDUCAÇÃO E CULTURA	KARLA PATRICIA SANTOS OLIVEIRA RODRIGUEZ ESQUERRE	450.000,00	FAPEX
Projeto otimizado de integração do filtro lca ao transformador da ups line interactive	GL ELETRO-ELETRÔNICOS LTDA	JOSÉ RENES PINHEIRO	459.000,00	FAPEX
Injeção de água de salinidade projetada para recuperação de petróleo em reservatórios carbonáticos do pré-sal	PETROBRAS / CENPES	SILVIO ALEXANDRE BEISL VIEIRA DE MELO	3.342.829,38	FAPEX
Estudos de defeitos em bombas BCS utilizando análise espectral dos sinais de vibração. Proposta Sigitec 2017/00430-6	PETROBRAS / CENPES	LEIZER SCHNITMAN	1.599.245,88	FAPEX
Desenvolvimento de soluções para quebra e tratamento de emulsões de petróleo	OXITENO S.A INDÚSTRIA E COMÉRCIO	LUIZ CARLOS LOBATO DOS SANTOS	10.000,00	FAPEX
Separação de componentes de ilmenita para maximização da produção de óxido de titânio e reaproveitamento do minério residual	TRONOX	SILVANA MATTEDI E SILVA	20.000,00	FAPEX
Potencial de produção e aplicação de enzimas de bactérias e microalgas para o tratamento das águas residuais com vistas a otimização na geração de bioprodutos	OS2 ENGENHARIA E CONSULTORIA LTDA	EMERSON DE ANDRADE MARQUES FERREIRA	20.000,00	FAPEX

Continua

Sistema para rastreamento e monitoramento de recursos físicos em canteiros de obras integrando iot, bim, inteligência artificial e drones	GRÁFICO EMPREENDEMENTOS	DAYANA BASTOS COSTA	20.000,00	FAPEX
(CO2LSWAG) injeção de água de baixa salinidade alternada à injeção de CO2 miscível em reservatórios de petróleo	PETROGAL	SILVIO ALEXANDRE BEISL VIEIRA DE MELO	5.416.447,00	FAPEX
Projeto de pesquisa e desenvolvimento / pesquisa aplicada - poço de BCS inteligente. sap 4600563894 - proposta sigitec 2017/00429-8	PETROBRAS / CENPES	LEIZER SCHNITMAN	677.077,25	FAPEX
Protótipo para recuperar a comunicação com sensores de fundo em sistemas bes. proposta SIGITEC 2017/00431-2	PETROBRAS / CENPES	LEIZER SCHNITMAN	999.841,29	FAPEX
Reestruturação dos espaços físicos dos laboratórios do departamento de engenharia ambiental e do departamento de engenharia mecânica	UFBA	LUCIANO MATOS QUEIROZ	214.407,94	FAPEX
		<b>Total</b>	<b>R\$ 48.131.816,09</b>	

Fonte: FEP e FAPEX,2023

## 5.5. GESTÃO ADMINISTRATIVA, ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

### 5.5.1. Recursos orçamentários e captações

A movimentação de créditos orçamentários geridos pela Escola Politécnica da UFBA (EPUFBA) no exercício financeiro de 2023 foi oriunda de descentralização realizada pela Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento da Universidade Federal da Bahia (PROPLAN/UFBA), através do Sistema Integrado de Patrimônio, Administração e Contratos (SIPAC), como suporte ao Sistema de Administração Financeira do Governo Federal (SIAFI).

### 5.5.2. Composição das receitas

As receitas da Escola Politécnica são agrupadas nas duas principais fontes conforme classificação estabelecida na Portaria SOF N° 01, de 19/02/2001, do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão (MPOG):

- a) **Recursos do Tesouro Exercício Corrente/Recursos Destinados à Manutenção e Desenvolvimento do Ensino**, ou seja, são provenientes do Orçamento Geral da União e liberados através de matriz de alocação de créditos definidos pela PROPLAN/Orçamento e;
- b) **Recursos de Outras Fontes - Exercício Corrente/Recursos Próprios Não Financeiros** que são os recursos derivados de atividades realizadas pela Unidade de

Ensino, a saber: a.1) aluguel de espaço físico de concessão de uso para a cantina e reprografia, a.2) aluguel de espaço físico de autorização de uso a 03 (três) empresas de telefonia móvel, a.3) receita de aluguel de sala para concurso público, e a.4) o percentual de no mínimo 5% (cinco por cento) para a Escola Politécnica estabelecido pela Resolução Nº 06/2013 do Conselho Universitário da UFBA, a ser aplicados nas receitas oriundas de projetos de pesquisa, prestações de serviços, cursos de especialização/aperfeiçoamento e cursos de extensão realizados pela Unidade.

### **5.5.3. Composição das despesas**

As despesas da Escola Politécnica contemplam todas as categorias de gastos segundo grupo de natureza de despesa, conforme classificação adotada pela Portaria Interministerial da Secretaria do Tesouro Nacional (STN) e Secretaria de Orçamento Federal (SOF) Nº 163, de 04/05/2001, sendo as principais:

#### **Despesas Correntes (Custeio):**

- a) **33.90.14.00** – Diárias pessoal civil nacionais e internacionais;
- b) **33.90.18.00** – Auxílio financeiro a estudantes: auxílio financeiro a estudantes em atividades de graduação, pesquisa e extensão ou aulas de campo obrigatórias e participação em evento (custeada com recursos ordinários do Tesouro);
- c) **33.90.30.00** – Material de consumo;
- d) **33.90.33.00** – Passagens nacionais e internacionais;
- e) **33.90.39.00** – Outros Serviços Terceiros Pessoa Jurídica;
- f) **33.90.93.00** – Indenizações e Restituições
- g) **33.90.39.00** – Outros Serviços Terceiros Pessoa Jurídica

#### **Despesas de Capital**

- a) **44.90.52.00** – Equipamentos e Material Permanente.

### **5.5.4. Resumo da execução orçamentária**

A tabela 18 apresenta a execução orçamentária de 2023.

**Tabela 18 – Execução orçamentária – 2023 (em R\$)**

<b>RECEITAS</b>		
<b>1 FONTE 0250 - RECURSOS PRÓPRIOS - EXERCÍCIO CORRENTE</b>		<b>R\$ 810.696,81</b>
1.1 Taxas de Cursos e Projetos (5% - Resolução 06/2013 - CONSUNI)		R\$ 55.814,88
1.2 Concessão de espaço físico - Antena Vivo S/a		R\$ 146.086,71
1.3 Concessão de espaço físico - Antena High Line Brasil		R\$ 47.795,11
1.4 Concessão de espaço físico - TORRES DO BRASIL S.A		R\$ 154.260,74
1.5 Aluguel de sala para concurso		R\$ 17.333,60
1.6 Locação Cantina Politécnica		R\$ 19.400,23
1.7 Locação Reprografia Politécnica		R\$ 1.515,20
1.8 Recurso Descentralizado pela <b>PROGRAD</b>		R\$ 117.805,00
1.9 RCI		R\$ 248.149,59
1.10 Recurso Fonte 33.90.39		R\$ 2.535,75
<b>DESPESAS</b>		
<b>2. DESPESAS CORRENTES</b>		<b>R\$ 190.285,24</b>
2.1 - Material de Consumo		R\$ 2.081,64
2.1.1 - Material para manutenção de bens móveis	R\$ 1.081,92	
2.1.2 - Suprimentos de Informática	R\$ 999,72	
2.2. Passagens		R\$ 7.032,86
2.2.1 - Passagens aéreas nacionais		
2.2.2 - Passagens para o Exterior	R\$ 7.032,86	
2.3 - Serviços de Tecnologia da Informação e Comunicação – Pessoa Jurídica		
2.3.1 - Hospedagens de Sistemas		
2.4 - Indenizações e Restituições		R\$ 22.099,35
2.4.1 - Restituições	R\$ 22.099,35	
2.5 - Diárias		R\$ 15.578,99
2.5.1 - Diárias Pessoal Civil	R\$ 15.578,99	
2.5.2 - Diárias Pessoal Civil no Exterior		
2.6 - Auxílio Financeiro a Estudantes		R\$ 138.805,00
2.6.1 - Bolsa de Estudo no País	R\$ 138.805,00	
2.7 - Outros Serviços de Terceiros Pessoa Jurídica		R\$ 4.687,40
2.7.1 - Manutenção e conservação de máquinas e equipamentos	R\$ 3.920,00	
2.7.2 - Seguros em Geral	R\$ 767,40	
<b>3. DESPESAS DE CAPITAL</b>		<b>R\$ 312.748,21</b>
3.1 - Material Permanente		R\$ 312.748,21
3.1.1 - Aparelhos e Utensílios Domésticos	R\$ 95.520,74	
3.1.2 - Máquinas e Equipamentos Energéticos	R\$ 3.150,00	
3.1.3 - Equipamentos para Áudio, Vídeo e Foto	R\$ 22.250,50	
3.1.4 - Equipamentos de Tecnologia da Informação	R\$ 167.575,97	
3.1.5 - Mobiliário em Geral	R\$ 16.980,00	
3.1.6 - Aparelhos de medição e orientação	R\$ 96,00	
3.1.7 - Máquinas, Utensílios e Equipamentos Diversos	R\$ 7.175,00	
3.1.8 - Aquisição de Software Pronto		
<b>4. TRANSFERÊNCIAS</b>		<b>R\$ 101.166,00</b>
4.1 - <b>PROAD (diferença de diárias dotadas e executadas)</b>	R\$ 94,37	
4.2 - <b>PROPLAN (Crédito Orçamentário transferido à PROPLAN por esse órgão)</b>	R\$ 101.071,63	
<b>TOTAL DAS RECEITAS</b>		<b>R\$ 810.696,81</b>
<b>TOTAL DAS DESPESAS</b>		<b>R\$ 604.199,45</b>
<b>SALDO</b>		<b>R\$ 206.497,36</b>

Fonte: NEOCOMP, 2023.

## 5.6. PREMIAÇÕES E DESTAQUES

O quadro 2 apresenta as premiações e homenagens recebidas pelo corpo docente no ano de 2023:

**Quadro 2 – Premiações e Homenagens em 2023**

Setor	Professor(a)	Premiação
DCE	Daniel Barbosa	PRÊMIO UFBA PIBIC&T 2023 – 1º lugar (área engenharias) – Análise do Impacto do Sistema Fotovoltaico na Proteção dos Sistemas de Distribuição de Energia Elétrica usando o Software ATPDraw / ATP
DCE	Jardel Pereira Gonçalves	PRÊMIO UFBA PIBIC&T 2023 – 2º lugar (área engenharias) – Avaliação do teor de microcápsulas poliméricas sobre propriedades mecânicas e térmicas de materiais cimentícios
DEM	Ângelo Márcio Oliveira Sant'Anna	PRÊMIO UFBA PIBIC&T 2023 – 3º lugar (área engenharias) – Avaliação do teor de microcápsulas poliméricas sobre propriedades mecânicas e térmicas de materiais cimentícios
DEM	Vergílio Torezan Silingardi Del Claro	Prêmio Petrobrás Inventor 2022, concedido em 2023, por uma patente resultante de projeto PDI. A patente foi concedida no INPI e no banco de patentes dos EUA, com os seguintes códigos: NACIONAL: BR 102021022899-7 A2; INTERNACIONAL: US20230152184A1.

Fonte: Docentes da Escola Politécnica, 2023

## 5.7. RISCOS ENVOLVIDOS NO ALCANCE DE RESULTADOS DA GESTÃO

Os principais riscos identificados ao alcance dos objetivos organizacionais da Escola Politécnica são:

- 1) Escassez de recursos financeiros – Nos últimos 10 anos ocorreram sucessivos cortes orçamentários que prejudicaram o funcionamento da Instituições de Ensino Superior públicas no Brasil. As necessidades são as mais diversas, e perpassam questões como: falta de manutenção da infraestrutura da universidade; obras inacabadas; redução de contratos e serviços ofertados à comunidade acadêmica. No âmbito específico da Escola Politécnica, os principais impactos são: depreciação da infraestrutura do prédio atual da Escola Politécnica; Obras do prédio anexo estão paralisadas por falta de recurso; redução do quadro de pessoal terceirizado que apoia as atividades da escola.
- 2) Falta de pessoal – Como mencionado no item 4.3, houve uma redução à força de trabalho dos técnicos administrativos. Em 2015, o quadro era de 75 técnicos, sendo que atualmente este quadro é de apenas 65, com perspectiva de aposentadoria, nos próximos três anos, de mais quatro técnicos que não têm previsão de reposição, em função do cargo que ocupam.
- 3) Espaço físico – Visto que as obras do prédio anexo estão paralisadas, o prédio atual sofre com a falta de espaço físico para realização das atividades atuais. Esse fato, faz como que a capacidade de expansão da unidade esteja limitada e não possa comportar novas atividade de ensino, pesquisa e extensão, além das já existentes.

## 6. PRINCIPAIS DESAFIOS E AÇÕES FUTURAS

Os principais desafios e ações vislumbradas para o futuro são:

- 1) Concluir o processo de reorganização da Escola Politécnica, com a aprovação nas instâncias superiores da Universidade. A primeira etapa já foi aprovada na Congregação da unidade, restando ainda as etapas 2 (espaço físico) e 3 (detalhamento da proposta);
- 2) Finalização da construção do prédio anexo – É fundamental a finalização do prédio anexo para a reestruturação da Escola Politécnica. A Direção da Escola Politécnica buscará manter o diálogo com a Administração Central da UFBA no intuito de prospectar os recursos necessários para finalização do prédio;
- 3) Reformulação dos Projetos pedagógicos dos cursos – Embora todos os projetos pedagógicos tenham sido elaborados, alguns ainda dependem de aprovação nas instâncias superiores. Nesse contexto, fica definida como ação prioritária buscar a aprovação dos projetos que ainda não foram apreciados pela PROGRAD, bem como implementar as alterações definidas nos novos projetos.
- 4) Fortalecimento da Pós-Graduação – Objetiva-se dar ainda mais protagonismo às Pós-graduações da Escola Politécnica, propiciando uma maior interação com a graduação e mantendo-se a proeminência que já possui no cenário local e nacional.

## **7. CONSIDERAÇÕES FINAIS**

As ações e resultados apresentados neste relatório refletem o compromisso da Escola Politécnica com a qualidade do ensino e o fortalecimento das Engenharias, mesmo em um momento de instabilidade e incertezas.

Para o ano de 2024, espera-se a continuidade das melhorias da infraestrutura com a realização da manutenção, reparos e reformas do atual prédio, bem como a continuidade das obras do prédio anexo. No que concerne às atividades fins, pretende-se implementar ainda mais ações de extensão com foco em tecnologias sociais, buscando uma maior aproximação com a comunidade, a continuidade nas reformas dos currículos em convergência com as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos de Graduação em Engenharia e o fortalecimento da Pós-graduação.