



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
COLEGIADO DO CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENGENHARIA DE CONTROLE E AUTOMAÇÃO DE
PROCESSOS-NOTURNO/EPOLI

ATA Nº 4002/2022 - CCECAN/EPOLI (12.01.23.18)

Nº do Protocolo: 23066.028704/2022-00

Salvador-BA, 03 de junho de 2022.

Data : 28 de abril de 2022

Local : <https://conferenciaweb.rnp.br/spaces/membros-cceca>

Horário : 15h00min às 17h00min

Pontos de pauta (ordem do dia).

1. Informes
2. Disciplinas de Física
3. Conteúdo de Ciência dos Materiais
4. Curricularização da educação das relações étnico-raciais e ensino de história e cultura afro-brasileira e africana
5. Disciplinas Optativas do Curso
6. Competências do currículo de automação
7. Escrita do projeto pedagógico
8. O que ocorrer

A sessão ordinária foi iniciada sob a presidência do Prof. Daniel Diniz Santana, contando com o número legal de representantes da sessão, cujos presentes assinam esta ata, passando à apreciação dos pontos de pauta como segue.

Sobre o primeiro ponto, foi informando que:

- Foram realizadas reuniões com os chefes dos Departamentos de Elétrica, Química, para tratar sobre as demandas da reforma curricular aos respectivos Departamentos.
- Em relação às disciplinas de Física, o Instituto de Física sinalizou que pretende manter a oferta dos módulos teórico e prático em disciplinas separadas.
- O Departamento de Matemática sinalizou que com a mudança de carga horária dos módulos de 17 h para 15 h, a proposta de redução de carga horária das disciplinas de matemática teria de ser submetida a uma nova revisão. Portanto, foi proposto a manutenção nos currículos das componentes atuais, pois estão com carga horária reduzida para 90 h.

Sobre o segundo ponto, foi discutido sobre as disciplinas de física, após o Instituto confirmar a oferta das disciplinas teórica e prática em componentes separadas. Foi discutido sobre a estrutura dessas disciplinas na matriz curricular e duas propostas foram indicadas: (1) as componentes teóricas e práticas estarem no mesmo semestre da matriz curricular (similar às componentes integradas FIS12X), (2) a componente prática estar no semestre subsequente à componente teórica (nesta proposta, QUIB50 seria deslocada do quarto para o segundo semestre). A proposta 1 obteve maior número de votos.

Sobre o terceiro ponto, o prof. Daniel Santana salientou que o conteúdo obrigatório de ciência dos materiais está contemplado na ementa da componente ENGF91-MECÂNICA DOS SÓLIDOS E MATERIAIS, juntamente com outros conteúdos. Neste sentido, o NDE sugeriu 2 opções: (1) incluir as disciplinas ENG041 - "MATERIAIS DE CONSTRUCAO MECANICA I" e ENG360 - "MATERIAIS DE CONSTRUCAO DE EQUIPAMENTOS DA INDUSTRIA QUIMICA" como disciplinas optativas do curso OU, (2) incluir ENG041 - "MATERIAIS DE CONSTRUCAO MECANICA I" como componente obrigatória da matriz curricular, e ENG360 - "MATERIAIS DE CONSTRUCAO DE EQUIPAMENTOS DA INDUSTRIA QUIMICA" como optativa. A proposta 1 obteve maior número de votos.

No quarto ponto, os membros discutiram sobre estratégias para atendimento à Resolução Nº 1 de 17 de junho de 2004 CNE/CP (Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana). Neste sentido, o NDE sugeriu 2 opções: (1) inclusão de disciplinas optativas que tratem destas temáticas, (2) inclusão de uma disciplina obrigatória que trate deste tema de forma integrada com a história da Escola Politécnica. A proposta 1 obteve maior número de votos.

No quinto ponto, o prof. Daniel Santana apresentou uma proposta de modificações a serem realizadas na listagem de componentes

optativos do curso. O NDE entende que as optativas devem ser diversificadas para os alunos terem flexibilidade na construção de sua formação. O NDE recomendou que no projeto pedagógico devem ser indicados os grupos de optativas que irão compor "áreas de aplicação". O NDE irá retornar a este ponto na próxima reunião.

No sexto ponto, o prof. Daniel Santana apresentou alterações realizadas no texto sobre como o curso irá trabalhar as competências e habilidades no currículo.

No sétimo ponto, acompanhou-se a escrita do projeto pedagógico.

Não havendo mais nada a tratar, a sessão foi encerrada, lavrando-se a presente ata por mim, Prof. Daniel Diniz Santana, que após lida e aprovada por todos os presentes, obteve as suas respectivas assinaturas.

(Assinado eletronicamente em 03/06/2022 10:02)

DANIEL DINIZ SANTANA

COORDENADOR - TITULAR

CCECAN/EPOLI (12.01.23.18)

Matrícula: 2411885

(Assinado eletronicamente em 03/06/2022 14:29)

HENRIQUE BARBOSA DA COSTA

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DM/IME (12.01.17.03)

Matrícula: 2338948

(Assinado eletronicamente em 03/06/2022 15:27)

JOAO THIAGO DE GUIMARAES ANCHIETA E ARAUJO
CAMPOS

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEM/EPOLI (12.01.23.07)

Matrícula: 2127904

(Assinado eletronicamente em 04/06/2022 07:38)

TIAGO TRINDADE RIBEIRO

PROFESSOR DO MAGISTERIO SUPERIOR

DEEC/EPOLI (12.01.23.06)

Matrícula: 1938914

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <https://sipac.ufba.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **4002**, ano: **2022**, tipo: **ATA**, data de emissão: **03/06/2022** e o código de verificação: **b9f51321fd**